

Compte-rendu 2nd conseil d'école Jeudi 3 mars 2022, 17h

Présents : Mmes DIDIER pour la mairie.
Mmes CAMPOY, KOPF et THOMAS pour les parents d'élèves.
Mmes BOUCHET et VEYRIER pour les enseignants.

Excusés : Mme CLER (inspectrice), Mme LALEVEE (enseignante), Mme ALIBRANDO (représentante des parents d'élèves).

➤ Bilan des activités passées :

- Rendez-vous individuels

Cette année encore, nous avons proposé à tous les parents de les recevoir individuellement en novembre pour faire un premier point sur la scolarité de leur enfant. Les parents expliquent qu'ils apprécient aussi beaucoup ces rendez-vous de début d'année.

Nous organiserons une nouvelle série de rendez-vous en juin, comme chaque année.

- Médiathèque pour les GS

Les GS sont allés à la médiathèque pour participer à deux activités de découverte de ce lieu : découverte de la partie « bibliothèque » et découverte de la partie « ludothèque ». La partie ludothèque a beaucoup plu aux élèves, notamment l'espace « chantier ». Nous avons donc décidé de recréer cet espace au sein de l'école (ce projet sera développé plus loin). Ils ont aussi pu emprunter des livres pour l'école. Nous remercions les parents qui nous ont accompagnés et le personnel de la médiathèque qui nous a accueilli.

- Lectures de Noël par la bibliothécaire

La bibliothécaire de la médiathèque est venue à l'école. Elle a lu aux élèves des deux classes des albums de Noël adaptés à leurs âges. Nous remercions la directrice de la médiathèque pour avoir donné son accord pour cette intervention sur le lieu de l'école.

- Intervention des animateurs sportifs de la ville (ETAPS) pour une activité cirque de 3 séances

Les deux classes ont pu bénéficier de cette animation cirque très appréciée par les élèves et les enseignantes. Anaïs est venue avec tout le matériel nécessaire. Nous remercions la mairie pour la possibilité de participer à ces animations.

➤ Projets en cours et à venir :

- Carnaval

Nous allons proposer une matinée de carnaval lors de laquelle les élèves pourront venir déguisés à l'école. Cette matinée aura lieu le dernier vendredi avant les vacances d'avril, le 15 avril. Nous ferons passer un mot à tous les parents. Ce carnaval ne sera pas organisé en même temps que l'école élémentaire qui veut fêter les 100 jours d'école le jeudi 7 avril en se déguisant. Le jeudi étant notre jour de piscine pour les GS, nous ne pouvons pas organiser notre carnaval ce jour-là, nous avons donc opté pour deux dates distinctes.

- Pirouette, intervention sport

En juin, les ETAPS (Educateurs sportifs de la ville) nous propose une activité athlétisme. Cette activité se fera soit à l'école soit au stade de la ville. Nous donnerons plus de détails à ce moment-là.

- Photo de classe

Nous allons programmer la photo de classe. Le photographe fera aussi des portraits individuels des élèves en même temps. Nous ferons peut-être aussi faire une photo d'école puisque tous les élèves travaillent ensemble. Nous ferons également passer l'information aux parents par un mot dans le cahier de liaison ainsi que sur le site internet de l'école.

- Piscine pour les GS

Cette année encore, les GS ont la possibilité de suivre un cycle piscine. Ce cycle a commencé ce jeudi 3 mars. Il avait été décalé suite au protocole sanitaire en vigueur avant les vacances de Février. Les GS bénéficieront de 7 séances à la piscine pour apprendre à appréhender le milieu aquatique. Ils seront accompagnés par Sandrine Veyrier et une ATSEM de l'école. Le bilan de cette première séance de piscine est très positif pour tous les élèves. Nous remercions grandement les parents et les volontaires (hors parents d'élèves) qui nous accompagnent.

En fonction de l'évolution du protocole sanitaire, nous prévoirons d'autres sorties. Les parents en seront informés dans le cahier de liaison et sur le site internet de l'école.

REPRESENTATION DE FIN D'ANNEE ET FÊTE DE L'ECOLE

Nous ne pouvons pas prévoir de spectacle de fin d'année et de fête de l'école pour le moment car nous n'avons toujours pas le droit de rassembler les élèves et les parents d'élèves (protocole sanitaire en vigueur au jour du 3 mars 2022). Néanmoins, nous réfléchissons à une manière de fêter la fin de l'année tout en respectant le protocole sanitaire en vigueur.

PROJET D'ECOLE : CREATION D'ESPACES

Espaces intérieurs

Nous vivons actuellement dans une période très particulière parsemée de « gestes barrières », de « lavage des mains », de « gel hydroalcoolique », de « virus », de « covid », de « test » etc...pour chacun d'entre nous mais également pour les enfants.

On ne peut pas faire comme si rien n'était durant cette période.

Nous avons toujours et encore plus à l'esprit de permettre à nos élèves de se sentir le mieux possible à l'école et leur offrir un cadre riche leur permettant de nombreuses expériences.

Ainsi dès juin 2021, nous avons mis en place une nouvelle organisation de l'école qui s'articule autour de deux classes multiâges permettant aux enfants d'expérimenter l'autonomie, le tutorat, le vivre ensemble, le prendre soin d'autrui...

Nous souhaitons poursuivre cette réflexion en investissant cette année très fortement dans l'aménagement d'espaces communs pour les deux classes. Nous avons choisi de faire cet investissement financier avec le budget « projets pédagogiques » donné par la mairie et avec l'argent de la coopérative scolaire (alimentées par les dons des parents et de Provence en fête). En effet, avec l'annulation des sorties des deux dernières années (covid) et le peu de sorties possibles cette année, nous avons le budget nécessaire à la réalisation de ces espaces utilisables immédiatement par les élèves. Nous remercions donc grandement la mairie, Provence en fête et les parents qui par leurs budgets ou dons à l'école, nous ont permis de réaliser ces achats.

A travers des espaces aménagés qui seront proposés aux élèves jusqu'à la fin de l'année, nous souhaitons favoriser l'entraide, les jeux avec les autres, créer et imaginer avec les autres, parler et échanger avec les autres. En effet, on apprend mieux, plus vite et de façon plus pérenne avec les copains et copines.

Les différents espaces créés sont les suivants :

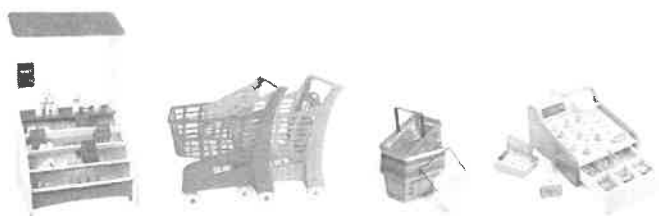
Un espace vétérinaire :



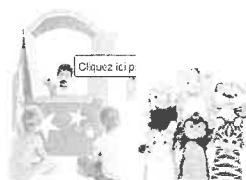
Un espace déguisement :



Un espace marchande :



Un espace marionnettes :



Un espace chantier :



Un espace maison de poupée :



Espaces extérieurs

Dans la cour de l'école, nous avons réalisé le tracé de routes avec la mise en place de panneaux signalétiques et de feux tricolores afin de travailler le respect de l'autre et des règles.

Ces espaces extérieurs ont été aménagés pour :

Répondre aux besoins de l'enfant jouer, se mouvoir, se reposer, se détendre, se mesurer aux risques, agir en groupe, être autonome, rêver, imaginer, manipuler, construire ...

Répondre aux préoccupations des enseignants élaborer un projet cohérent, proposer un aménagement fonctionnel, sécurisant, incitateur, esthétique favoriser communication et socialisation

Répondre aux souhaits des parents préserver la sécurité des enfants, prendre en compte leurs besoins, améliorer leur cadre de vie, participer à la vie de l'école

Répondre aux soucis des élus : mettre en valeur et développer le patrimoine communal assurer une utilisation optimale des équipements en sécurité.



Ce tracé a été réalisé à la suite d'un travail de réflexion effectué par les GS, qui ont analysé une vidéo filmée pendant une de nos récréations montrant les problèmes de circulation des vélos et trottinettes face aux piétons. C'est dans une concertation avec les élèves que le tracé des routes a été fait. Ce sont ensuite les GS qui ont expliqué aux MS et aux PS comment circuler sur les routes. Nous avons mis en place « des policiers », qui, pendant la récréation, surveillent le respect du sens de circulation et du respect du code de la route. Ce sont les élèves qui ont eu l'idée de mettre en place ce métier d'élève. Ils ont aussi pensé à la création de deux autres métiers : mettre en place les panneaux et les feux tricolores et sortir les vélos dans la cour pour les garer sur les places prévues à cet effet. C'est ainsi un projet créé complètement avec les élèves que nous avons mis en place avant les vacances de février et que nous continuons maintenant.

Vous pourrez retrouver sur le site de l'école plus de détails sur ces espaces.

➤ Année scolaire 2022-2023

Point sur les effectifs actuels, au 3 mars 2022.

Suite à une inscription en janvier et une nouvelle inscription en mars, l'effectif de l'école est maintenant de 51 élèves : 12 PS, 16 MS, 23 GS. Soit 25 élèves dans la classe de Sandrine Veyrier et 26 élèves dans la classe de Rachel Bouchet.

Pour la rentrée de septembre 2022, les prévisions d'effectifs données par la mairie et transmises l'inspection de l'Education Nationale par la directrice sont de 20 élèves supplémentaires pour notre école. Ce qui ferait un effectif total de 48 élèves (23 GS qui partiront en CP et 20 élèves entrants à l'école en PS, MS ou GS).

→ Les parents d'élèves demandent si les élèves qui n'avaient pas pu s'inscrire à l'école de Provence à cause de la limitation des inscriptions l'année dernière pourront changer d'école pour la rentrée prochaine lorsque l'école de Provence est leur école de secteur.

Point sur le capteur de CO2 installé dans la classe violette.

Il apparaît que le capteur de CO2 indique tout le temps, même en l'absence des élèves, que le niveau de CO2 est trop élevé. Conformément au protocole sanitaire, nous aérons régulièrement les classes, pour faire baisser le taux de CO2. La classe bleue fait la même chose. Pour que le niveau de CO2 soit correct pour le capteur, il faudrait que les fenêtres des classes restent constamment ouvertes...

→ Nous nous questionnons sur ces résultats, faudra-t-il prévoir à l'avenir une autre méthode de ventilation des locaux ?

➤ Travaux

Nous remercions la mairie pour les travaux déjà effectués.

Voici les demandes nouvelles ou en attente.

Demandes renouvelées lors de ce second conseil d'école :

- Nous avons demandé, l'année dernière, s'il serait possible de poser un faux plafond dans la salle de garderie car cette salle est maintenant utilisée aussi en salle de classe et en salle de « petit repos » lors duquel les enfants se reposent ou travaillent sur des activités individuelles dont le moindre bruit raisonne. Nous entendons vraiment la différence avec les autres salles de l'école, c'est aussi la seule salle de l'école sans faux plafond. La mairie nous avait informé que ces travaux devraient être voté au budget 2022, qu'en est-il aujourd'hui ?

→ La mairie nous informe que cette demande ne sera pas étudiée lors du budget 2022, nous en referons donc la demande.

- Nous demandons de nouveau si le cabanon de la cour peut être changé au vu de sa vétusté et de sa taille, trop petite pour contenir tous les vélos et trottinettes sans les empiler les uns sur les autres. Cette demande fait suite à une formation sur les troubles musculosquelettiques que nous avons suivi (enseignants et ATSEM) lors de l'année scolaire 2018-2019.

→ La mairie nous informe que cette demande sera étudiée pour le budget 2023.

- Depuis deux ans, il est question de mettre en place un interphone et une gâchette au portail côté avenue de Provence.

→ Nous demandons où en sont ces travaux ? Actuellement, le portail est fermé à clé car l'école élémentaire utilise cette cour, ce qui demande à chaque fois à un adulte de sortir jusqu'au portail pour ouvrir aux personnes qui sonnent sur le temps de classe. Un adulte doit donc laisser les élèves qu'il a en charge à chaque fois. La mairie nous informe qu'il faut voir avec une entreprise spécialisée pour ces travaux. Nous ferons le point au 3^e conseil d'école pour savoir si une date est prévue.

Nouvelles demandes des enseignantes et des parents :

- Nous demandons s'il serait possible de mettre en place des placards muraux dans la salle de jeux, afin de pouvoir ranger tout le matériel pédagogique collectif pour les trois niveaux de classe. Ces placards nous permettraient de ranger, de façon plus accessible pour les adultes de l'école tout le matériel que nous utilisons dans les deux classes. Mais ils permettraient aussi de libérer de l'espace dans les classes afin de permettre aux élèves de disposer de plus d'espace pour se mouvoir et apprendre. Actuellement, le matériel est réparti des deux côtés de l'école, dans les classes.

En attendant les placards, serait-il possible que la mairie récupère des armoires, et déplacent certaines armoires de nos classes dans la salle de jeux ? Nous demandons tout de même des placards muraux pour réaliser ces rangements de façon plus propre et plus sécurisée pour les élèves.

Serait-il aussi possible de mettre des étagères sur le mur du fond du cagibi (petit mur sous la fenêtre), afin de pouvoir ranger le cagibi plus facilement.

- demande des parents : serait-il possible que les élèves aient accès à des robinets avec de l'eau tiède pour se laver les mains en hiver notamment ?

Petits travaux en attente :

- nous avons signalé un trou de bitume de la cour près du bac à sable, nous sommes dans l'attente qu'il soit rebouché.

- nous avons aussi signalé qu'un morceau de métal (ancien piquet du grillage) serait à couper sous le grillage afin d'éviter qu'un enfant se blesse avec.

Nous remercions encore la mairie pour notre structure de motricité, nous l'avons faite installer par les services techniques une nouvelle fois cette année, pour faire évoluer les élèves dans leurs déplacements sur la structure et sur les ateliers que nous mettons en place à côté. Nous remercions aussi les services techniques qui nous installent et désinstallent la structure suivant nos besoins.

Prochain conseil d'école le 16 juin 2022 à 17h.

La directrice
Rachel Bouchet

Mme THOMAS
pour les représentants
des parents d'élèves

A handwritten signature in blue ink, consisting of a horizontal line with a circular flourish above it.