Ecole maternelle publique de Provence – GUILHERAND-GRANGES

Compte-rendu du 1er conseil d'école du 07 novembre 2023

Présents :

- Mme DIDIER pour la mairie ;
- M GIRAUD, M DROGUE, Mme FAVRE et Mme MARCELINO-MONTERO pour les représentants des parents d'élèves ;
- Mme VEYRIER et Mme BOUCHET pour l'équipe pédagogique.

Excusés :

Mme CHAPON, Mme REGAT, M RANC (Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription de Guilherand-Granges).

Résultats des élections

Les élections ont eu lieu le vendredi 13/10/2023. Sur 91 inscrits 68 ont voté (79.12% en augmentation par rapport à l'année dernière) pour 68 bulletins exprimés, 7 nuls.
Cette année encore une seule liste.

Vote du règlement intérieur du conseil d'école

Le rôle du conseil d'école est de parler du fonctionnement général de l'école (temps scolaire et périscolaire).
Si une question concerne un personnel de l'école ou un élève en particulier, il convient de demander directement un rendez-vous à cette personne ou à l'enseignant de l'élève en question, il est aussi possible de demander un rendez-vous à la directrice en cas de besoin.
Pour toute question particulière concernant les services périscolaires, il faut appeler directement la mairie (Mme Aubert au service scolaire).
Le règlement intérieur du conseil d'école est adopté à l'unanimité.

Vote du règlement intérieur de l'école

Aucune modification par rapport à l'année dernière. Le règlement intérieur de l'école est adopté à l'unanimité.

Organisation de l'école

Le personnel de l'école

Les enseignantes : Mme VEYRIER Sandrine, enseignante de la classe bleue à temps plein et Mme BOUCHET Rachel, enseignante de la classe violette à temps plein et directrice de l'école.

Les ATSEM (Agents Territoriaux Spécialisés de l'Ecole Maternelle) : Mme CHAPON Maryne, ATSEM de la classe bleue les lundis, mardis et jeudis complétée par Mme BONNET Sabrina, ATSEM de la classe bleue les vendredis et Mme REGAT Marjorie, ATSEM de la classe violette à temps plein.

Organisation pédagogique

Deux classes multiâges (PS, MS, GS) de 25 élèves chacune, comprenant 9 PS, 9 MS et 7 GS chacune.
Les deux classes travaillent ensemble tout au long de la journée via une organisation commune des deux enseignantes.

Résultats aux évaluations de la promotion de GS de 2022-2023

Résultats aux évaluations de GS de fin d'année 2022-2023

Chaque fin d'année, les enseignantes font passer aux élèves de GS des évaluations sur les compétences attendues en fin de maternelle. Ces évaluations reprennent, en partie, les compétences évaluées en début d'année de CP par les évaluations nationale. Voici les résultats de la promotion 2022-2023 :
Résultats globaux des élèves sans adaptation particulière

Scanné avec CamScanner

	compréhension	connaissance des lettres	phonologie	connaissance des nombres	utiliser les nombres	géométrie
Pourcentage de réussite par champ	90,0%	90,0%	84,2%	100,0%	100,0%	100,0%
Items évalués	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10					
Pourcentage de réussite global	92,8%					

Résultats globaux des élèves à besoins éducatifs particuliers

	compréhension	connaissance des lettres	phonologie	connaissance des nombres	utiliser les nombres	géométrie
Pourcentage de réussite par champ	76,0%	49,3%	42,2%	76,0%	60,0%	60,0%
Items évalués	5 5 5 5 5 5 5 5 5 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5					
Pourcentage de réussite global	57,6%					

Résultats aux évaluations nationales des CP à la rentrée de septembre 2023

Les résultats sont affichés par élève (un élève par ligne).

En français

Comprendre des textes à l'oral (textes lus par l'enseignant(e))	Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))	Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes
séq 1 ex 1 p 1-2 séq 3 ex 10 p 35-36 séq 5 ex 17 p 59-60	séq 1 ex 2 p 3-6	séq 1 ex 3 p 7-8 séq 3 ex 11 p 37-38	séq 1 ex 4 p 9-16	séq 3 ex 12 p 39-46	séq 5 ex 16 p 57-58	séq 5 ex 18 p 61-62 séq 5 ex 19 p 63-64
3	2	5	6	6	2	2
5	4	8	10	10	5	5

Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe fragile	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe à besoins	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe satisfaisant	Groupe fragile
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe fragile	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	ABS	ABS
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe fragile	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe à besoins	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe fragile	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe fragile	ABS	Groupe à besoins	ABS	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe satisfaisant

En mathématiques

Lire des nombres entiers (reconnaitre des nombres dictés)	Résoudre des problèmes	Quantifier des collections (dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée)	Comparer des nombres	Reproduire un assemblage	Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	Placer un nombre sur une ligne graduée
séq 2 ex 5 p 19-20	séq 2 ex 6 p 21-23 séq 4 ex 14 p 50-51	séq 2 ex 7 p 24-26	séq 2 ex 8 p 27-28	séq 2 ex 9 p 29-33	séq 4 ex 13 p 49	séq 4 ex 15 p 52-55
6	1	4	6	1	6	2
8	3	6	12	3	9	4

Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe à besoins	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe fragile
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe fragile	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
Groupe satisfaisant	Groupe fragile	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe fragile	Groupe à besoins

Nous observons donc que les résultats aux évaluations nationales de CP reflètent ceux obtenus lors des évaluations de fin d'année de GS.

Scanné avec CamScanner

Une liaison entre la maternelle et le CP a été organisée en juillet 2023 afin de faire le lien entre la GS et le CP pour que l'enseignante de CP puisse adapter dès la rentrée ses enseignements avec les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Projets pédagogiques

Projets à l'année

- **Pour les GS : Musique :** chaque lundi, les élèves de GS travaillent en musique à partir d'un projet autour des percussions : découverte des percussions, des rythmes, de la pulsation, travail avec le corps, les instruments et la voix. Une fois tous les 15 jours, l'enseignante est accompagnée par France Hessabi, professeur de musique de l'école de musique de la commune de GUILHERAND-GRANGES.
- **Pour les PS-MS-GS : Ecole dehors :** tous les vendredis après-midi, les élèves travaillent dehors dans la cour en herbe de l'école maternelle. Nous y organisons des ateliers d'apprentissages en numération, en langage, en sciences, en arts, en motricité. Ce lieu nous permet de travailler « autrement » qu'en classe.
- **Pour les PS-MS-GS : Bulle d'art et courant d'eau, Sylvain Ristori :** cette année, nous bénéficieront de l'intervention de Sylvain Ristori, artiste travaillant à partir de matériaux de récupération, sur un projet plus conséquent que l'année dernière. Le projet est en cours d'élaboration et sera en lien avec notre projet d'école dehors. Cette intervention est financée et proposée par la mairie.
- **Pour les PS-MS-GS : atelier Wally, développement durable :** les élèves bénéficieront d'une intervention sur le développement durable et les énergies renouvelables en novembre. Cette intervention se fera dans le cadre de la pose de panneau photovoltaïques sur le toit de l'école.
- **Pour les GS : piscine :** les élèves de GS participeront à 8 séances à la piscine entre février et avril. Une réunion d'information sera proposée aux parents en amont des séances. Nous recherchons toujours des parents volontaires pour accompagner sur une ou plusieurs de ces séances. Plusieurs parents ont déjà passé l'agrément piscine nécessaire pour accompagner ces séances, mais plus nous aurons de parents et moins nous aurons besoin de solliciter à chaque séances les mêmes parents agréés. Si nous n'avons pas assez de parents, les séances ne pourront pas toutes avoir lieu.
- **Pour les PS-MS-GS : projet « jeux olympiques » :** nous axons, cette année, notre enseignement des activités physiques autour des sports présents aux Jeux Olympiques de Paris 2024.

Sorties prévues

- **Pour les PS-MS-GS :** Ferme pédagogique à l'école le vendredi 17 novembre.
- **Pour les MS-GS :** Médiathèque (visite de la médiathèque et de la ludothèque) le mardi 28 et le jeudi 30 novembre.
- **Pour les PS-MS-GS et pour les parents :** Cross-bouchons dans le cadre de la « quinzaine de l'école maternelle » de l'AGEEM le vendredi 15 décembre.
- **Pour les PS-MS-GS :** Lecture de Noël à l'école le vendredi 15 décembre.
- **Pour les PS-MS-GS :** spectacle de percussion « Tam, Tam » à l'auditorium de Valence le jeudi 1er février.
- **Pour les MS-GS :** visite libre du musée de Valence des MS et des GS le vendredi 5 avril.
- **Pour les PS-MS :** Médiathèque (animation à la médiathèque et à la ludothèque) le jeudi 16 et le vendredi 17 mai.
- d'autres sorties sont en cours de validation.

Ces sorties seront détaillées par la suite dans les cahiers de liaison des élèves et sur le site internet de l'école.

- **pour les PS-MS-GS, rendez-vous individuels :** les enseignantes ont reçu ou sont en train de recevoir toutes les familles en rendez-vous individuel de début d'année. Les parents de petite section ont été reçus avant les vacances de la Toussaint et les parents de moyenne et grande section sont reçus en ce moment.

Travaux et demandes à la mairie

Nous remercions la mairie pour les travaux déjà effectués et leur intervention sur les petits travaux demandés en dehors du conseil d'école. Voici diverses demandes de travaux en cours :

- nous souhaiterions des **petits bancs bas et peu larges** pour mettre sous les porte-manteaux des enfants afin qu'ils puissent s'assoir dessus lorsqu'ils se chaussent et se déchaussent (8 fois par jour). Cela permettrait que les enfants aient une zone prévue dans le couloir pour se chausser et se déchausser et qu'ainsi la circulation dans le couloir lors de ces moments soit plus simple et plus fluide.

Scanné avec CamScanner

- nous continuons à soulever la problématique de **l'intimité dans les toilettes** : nous souhaiterions fermer au moins 3 des toilettes avec des portes battantes. En effet, de plus en plus d'élèves ont des difficultés à se rendre aux toilettes parce qu'ils ne veulent pas être vu des autres élèves. Ceci malgré le fait que les élèves de l'école peuvent, à tout moment de la journée, demander d'aller aux toilettes (nous ne faisons pas de passage aux toilettes collectif pour cette raison). La création de portes pour les cacher aux toilettes serait une solution. Nous souhaiterions essayer cette solution sur 3 toilettes pour voir si ces élèves concernés sont plus à l'aise ainsi.
- les ATSEM souhaiteraient **une machine à laver** (qui sèche également le linge) afin de pouvoir gérer elles-mêmes le linge à laver (linge du ménage, draps de la sieste, divers jeux des classes qui passent en machine). Ceci permettrait d'éviter l'achat en grande quantité de draps pour les lits de la sieste et l'envoi du linge en mairie.
- nous continuons à demander **l'insonorisation de la salle rose** : c'est la seule salle non insonorisée de l'école, or dans cette salle, se côtoient notamment tous les après-midis des enfants qui se reposent et des enfants qui travaillent sur table. La résonnance dans la salle est gênante pour les élèves et les adultes qui y travaillent.
- nous souhaiterions qu'**un tableau** soit installé dans la salle rose, cela peut-être un tableau à craie de récupération lorsque les classes des écoles élémentaires souhaitent remplacer le leur par un tableau blanc.
- nous continuons à parler **des peintures des salles de classes** : le rafraichissement des peintures de l'école avait été commencé en 2021 avec le couloir et l'entrée côté avenue de Provence. Les classes et la salle de jeux notamment ont aussi besoin d'être repeintes. Nous demandons à la mairie si ces travaux de peinture vont être programmés. La mairie nous répond que pour le moment ces travaux ne sont pas encore prévus.

- aménagement de nouvelle cour de la maternelle :
Durant l'année scolaire 2022-2023, les enseignantes ont monté un projet d'aménagement d'espaces dans la cour de récréation après une expérimentation d'une année, afin de demander une subvention à l'Education Nationale dans le cadre des projets « Notre Ecole, Faisons-La Ensemble ». Cette expérimentation a été réalisé avec la collaboration des élèves, des représentants des parents d'élèves et de la mairie. À la suite de cette réflexion, les enseignantes ont rédigé le projet pédagogique pour la demande d'aide financière de l'Etat. Un chèque de 8199euros va donc être versé à la commune, par l'Education Nationale, pour financer l'achat du matériel ciblé par les enseignantes dans le cadre de ce projet.

En parallèle de ce projet, la mairie a lancé une réflexion globale de modification des cours de l'élémentaire et de la maternelle. La cour de l'élémentaire étant devenue trop petite, la mairie va faire des travaux afin que l'école élémentaire puisse agrandir sa cour en utilisant la cour actuelle de la maternelle. La maternelle déménagera dans la cour nord de l'école, inoccupée pour le moment. Des travaux d'aménagement de la nouvelle cour de la maternelle sont en cours de réalisation. La mairie a proposé aux enseignantes de la maternelle de réfléchir à un aménagement de cette nouvelle cour. Les enseignantes ont donc proposé un plan pour cette cour en y intégrant le dispositif d'espaces développé dans le projet « Notre Ecole, Faisons-La Ensemble ». La mairie a validé le plan proposé par les enseignantes, nous les en remercions grandement.

Des questionnements perdurent concernant l'aménagement de la nouvelle cour de la maternelle :

* place du bac à sable par rapport aux normes ? le long du mur, est-ce bien possible ?
* pourra-t-on avoir un préau pour pouvoir sortir les jours de pluie et pour pouvoir s'abriter les jours de grand soleil ?
* les arbres seront-ils assez grands pour faire de l'ombre aux enfants dès la rentrée prochaine ? ne faut-il pas prévoir des ombrières au-dessus des terrasses des espaces calmes pour que les enfants soient abrités du soleil au moins le temps que les arbres poussent ?

Ces questionnements seront remontés en mairie pour y travailler.

Bilan OCCE

Actuellement, le compte de la coopérative scolaire contient 2567.16€. Nous remercions grandement les parents et Provence en fête pour tous leurs dons. Nous allons pouvoir subventionner une partie des sorties avec cet argent en complétant le budget de la mairie alloué pour les projets pédagogiques. Nous sommes aussi en train de réfléchir au

Scanné avec CamScanner

financement de jeux pour compléter nos espaces de cour et de classe. Nous donnerons le détail des achats effectués dans les prochains conseils d'école.

PPMS et sécurité de l'école

Nous avons fait plusieurs évacuations incendie sur septembre-octobre, à la suite de déclenchements inopinés de l'alarme incendie. Les enfants ont donc bien identifié cette alarme et savent évacuer l'école. Nous notons que la zone de regroupement pour la maternelle est beaucoup plus accessible et fonctionnelle dans la cour arrière de l'école notamment lorsque l'évacuation doit avoir lieu durant le temps de sieste des élèves. En effet, cet espace est central et accessible rapidement depuis toutes les salles de l'école.

Une réflexion entre l'équipe pédagogique, la mairie et le référent police sécurité école est en cours sur la zone de confinement en cas d'intrusion attentat ou d'alerte chimique.

Date du prochain conseil : le mardi 19 mars.

Compte rendu réalisé par la directrice, Mme BOUCHET.

Signatures des différents membres du conseil d'école :

Scanné avec CamScanner