

Jeudi 8 juin 2023

Présents : Mme DIDIER (élue représentant l'école maternelle de Provence) pour la mairie
Mmes COLIN et ALIBRANDO et M GIRAUD pour les parents d'élèves
Mmes BOUCHET et VEYRIER pour les enseignants
Mmes CHAPON et REGAT (ATSEM)
Excusées : Mme LALEVEE (enseignante), Mme CLER (inspectrice).

1) BILANS DES SORTIES ET PROJETS DE LA FIN DE L'ANNEE 2022-2023

Toutes les sorties et les projets de cette année scolaire ont été organisés dans le cadre de notre projet « école dehors et développement durable » mis en place cette année depuis la rentrée et expliqué en réunion de rentrée puis dans les différents conseils d'école.

Intervention de Sylvain Ristori, artiste intervenant dans le cadre du projet « Bulle d'art courant d'eau » proposé par la mairie de Guilherand-Granges

Le mardi 24 avril, Sylvain Ristori est venu à l'école pour une animation de 3h avec les élèves. Il nous a présenté son travail, ses outils, puis nous avons pu réaliser une œuvre collective à partir de matériaux de récupération en bois. Cette intervention a été financée par la mairie.

Musée de Valence pour tous les niveaux : A la recherche des petites bêtes du musée

Le mardi 9 mai, les classes sont allées au musée de Valence pour chercher les petites bêtes dans les œuvres permanentes du musée. Les élèves ont beaucoup apprécié cette visite. Cette visite et son transport ont été financés par la coopérative scolaire (190€ pour la visite et 82.5€ pour le transport).

Projet « Naissance des poussins » en partenariat avec l'association « Roule ma poule »

Le jeudi 11 mai, nous avons installé des œufs de poules dans une couveuse à l'école, nous avons attendu que les poussins se développent dans leur coquille pour ensuite les voir éclore. Nous avons pu mirer les œufs et voir les futurs poussins dans leur coquille avant l'éclosion. Actuellement, nous nous occupons de nos 10 poussins. En fin d'année, nous les proposerons à l'adoption aux parents intéressés. Cette animation (d'un montant de 105€) a été financée par les recettes des ventes de crêpes et de gâteaux des parents de l'association « Provence en fête ». Un grand merci à eux et à tous les parents qui ont contribué à la réussite de cette vente.

Journée au Festival de l'Enfance de l'art à la Cacharde à St Peray

Le lundi 12 juin, tous les élèves participeront au festival de l'Enfance de l'art organisé par la compagnie Zinzoline à la Cacharde à Saint-Péray. Les élèves pourront assister à trois spectacles et un atelier (cirque ou danse suivant les classes). Cette journée est financée en partie par la mairie (à hauteur de 510€) et le reste par la coopérative scolaire (190€), le transport se fera en car, financé par la coopérative scolaire (99€).

Animation à la médiathèque des MS-GS : « les petites bêtes »

Le jeudi 15 juin, les Grands et les Moyens iront à la médiathèque pour participer à une animation sur les petites bêtes organisée par les bibliothécaires. Ils participeront à trois ateliers : jeux de société, recherche sur format numérique (tablettes), activités manuelles. Cette animation est gratuite, le trajet se fera à pied.

Animation Pirouette en athlétisme pour les GS

Le vendredi 16 juin, les Grands iront au stade derrière le gymnase pour participer à une après-midi rencontre athlétisme avec les autres maternelles de Guilherand-Granges. Cette animation est financée par la mairie. Le trajet se fera à pied.

Spectacle des élèves de la maternelle

Le jeudi 22 juin, nous vous invitons à la représentation de notre chorale à l'Agora à 18h. Vous pourrez assister à l'aboutissement d'une année de travail avec France Hessabi, intervenante de l'école de musique (financée par l'Education Nationale).

Séance de cinéma « La cabane aux oiseaux »

Le jeudi 29 juin, les élèves iront au cinéma Le Navire, voir le film d'animation « la cabane aux oiseaux ». Il s'agit de 9 court-métrages mettant en image des albums de jeunesse que nous avons lu en classe. L'achat des albums a été financé par la coopérative scolaire (79.70€), les billets d'entrée au cinéma (164.50€) et le transport en car aussi (82.5€).

Partenariat avec une classe du collège de Guilhaumand-Granges

Les collégiens ont fabriqué 5 box nous permettant de construire 5 mangeoires à oiseaux en lisant la fiche technique et en utilisant les matériaux de récupérations mis à notre disposition.

Les collégiens ont également réalisé l'enregistrement des 9 albums que nous verront en court-métrage. Ces enregistrements ont permis aux enfants de découvrir les histoires sur la liseuse de l'école.

Les collégiens vont également organiser des ateliers d'art visuel pour les GS, qu'ils nous présenteront en fin d'année.

Rendez-vous individuels de fin d'année

Les enseignantes, comme chaque année, ont reconduit la proposition de rendez-vous individuels faites à tous les parents. Ces bilans contribuent à instaurer une relation de confiance entre les enseignantes et les familles. Ils permettent également, en fin d'année, de faire le bilan individuel de chaque élève avec ses parents.

Fête de l'école, le vendredi 30 juin

La fête de l'école aura lieu le vendredi 30 juin à partir de 16h30 dans les deux cours (élémentaire et maternelle). Les parents de l'association Provence en fête auront besoin de volontaire pour l'installation, les jeux pour les enfants, la buvette, le rangement, nous vous remercions d'avance pour l'aide, même minime que vous pourrez apporter afin de cette fête soit une réussite.

Nous remercions tous les parents qui nous accompagnent à chacune de nos sorties. Sans eux la plupart de ces projets ne pourraient pas avoir lieu.

Tous les projets de l'année sont financés, en partie quasi équivalente, par la mairie et par la coopérative scolaire. Nous remercions à nouveau les parents et l'association « Provence en fête » pour leurs dons ainsi que la mairie qui participe généreusement et nous suit dans tous nos projets.

2) BILAN DE LA COOPERATIVE SCOLAIRE (OCCE) 2022-2023

En début d'année : 1705.14€

Reste au 8 juin 2023 : 1722.69€

Entrées : 1553.6€	Sorties : 1536.05€
Cotisations parents + Don Provence en fête : 1040€	Achat matériel divers (achats pour les espaces pédagogiques dans les classes, ingrédients des gâteaux, accessoires de cuisine, bricolages, projets divers) + sorties déjà réalisées : 1414.40€
Vente des photos de classe et portraits : 513.6€	Cotisation OCCE + assurance : 121.65€
	<i>Reste à payer : sorties réalisées après la date du conseil d'école et le projet Roule ma Poule (les sorties mentionnées ci-dessus)</i>

3) EVALUATION D'ECOLE du 2 mai 2023

Le mardi 2 mai 2023, une équipe d'évaluateurs externes à l'école est venue passer la journée à l'école afin de rencontrer les enseignants, les ATSEM, les animateurs, les représentants des parents d'élèves et les AESH. Ils ont aussi observé un temps de récréation et de sortie des élèves. Cette évaluation concernait toutes les écoles de Guilhaud-Granges. Un rapport d'auto-évaluation avait été réalisé en amont de leur venue par les enseignants des écoles évaluées. L'équipe d'évaluateurs qui est venue sur notre école a aussi vu sur la semaine du 2 mai, l'école du Château et l'école du Vivarais. A la suite de leur venue, ils ont réalisé un rapport de visite en pointant des points d'attention et les points forts de chaque école. Voici ceux pointés pour la maternelle de Provence.

Points d'attention :

1. Le nombre d'élèves à besoin en ce qui concerne certaines compétences des évaluations nationales.

→ Par rapport à ce point, les équipes de la maternelle et de l'élémentaire ont constaté une différence entre les évaluations passées en fin de GS et les évaluations nationales de CP. Les évaluateurs ont donc demandé aux enseignants de se poser la question de l'origine de certaines difficultés observées aux évaluations nationales et des conséquences pour les pratiques de classe.

Au moment de la publication des résultats des évaluations nationales, nous nous étions déjà questionnés sur ce point. A la suite de ce questionnement, nous avons fait un conseil des maitres avec le directeur de l'élémentaire et l'enseignante de CP qui nous a permis de nous rendre compte que plusieurs explications à cette différence de résultats étaient possibles :

- une des explications pouvait être liée à des modes de passation différents des évaluations (exemple : nous faisons passer les évaluations soit en petits groupe, soit en individuel ce qui est rassurant pour les élèves, pour les élèves à besoin nous adaptons le support en l'agrandissant par exemple).

- une autre explication serait le besoin de réactiver les compétences acquises en fin de GS mais non mobilisées par les élèves durant les deux mois d'été.

Nous avons tout de même tenu compte de ces résultats aux évaluations nationales dans notre programmation des apprentissages en renforçant en particulier les compétences mises en avant dans ces résultats.

2. La répartition entre temps d'apprentissage structuré et temps de transition (scolaire et périscolaire) est à réinterroger.

→ Les animateurs du périscolaire viennent chercher les enfants de la cantine à 11h20 afin qu'ils soient partis avant que les parents arrivent pour chercher les élèves rentrant chez eux. Ceci afin que les départs à la cantine ne soient pas trop compliqués pour les plus jeunes enfants qui verraient des parents mais pas les leurs. Se pose le même problème pour la garderie de soir.

La question va être soulevée avec la mairie et les animateurs.

Points forts :

Domaines 1 et 3 : apprentissages et parcours des élèves, l'enseignement

- L'organisation des classes multiniveaux est pensée pour répondre aux besoins des élèves. Cette organisation a été valorisée. Il a été conseillé à la maternelle évaluée en même temps, de s'inspirer de cette organisation.

- L'organisation de la cour de récréation a été valorisée aussi en proposant aux autres écoles de prendre contact avec nous pour expliquer plus en détail notre fonctionnement en zones (calmes, pour courir, pour jouer au ballon...).

La présence de règles de cour avec lieux d'apaisement est prévue en maternelle (pour information, notre projet NEFLE (Notre Ecole Faisons La Ensemble, sur la cours de récréation, précédemment détaillé dans le compte rendu du 2nd conseil d'école a été validé).

- Les enseignantes de maternelle fonctionnent quasiment en co-enseignement.

- les outils construits en commun sont intégrés aux routines de préparation des 2 enseignantes : de l'élaboration des progressions jusqu'aux évaluations

- L'évaluation des élèves se fait par compétences

- Une formalisation des apprentissages est mise en place à destination des ATSEM (fiche-séquence)

- L'action pédagogique est lisible auprès des parents à travers certaines actions (« Sacs à savoirs », « Brevets d'évaluation ») et du Projet de l'école.

- Les équipes ont bien identifié une nécessité de créer du lien maternelle-CP.

Domaines 2 et 3 : vie et bien-être de l'élève, climat scolaire

- Le climat est serein en classe du fait des classes multiniveaux en maternelle .
- L'adaptation aux besoins des élèves est prévue avec 3 types de siestes selon profil en maternelle (pour les PS-MS, le gros dodo et le petit repos et pour les GS, le « chut je lis »).
- L'école s'adapte aux profils des élèves (TSA, allophones).
- Le programme de lutte contre le harcèlement à l'école (pHARe) est mis en place avec l'utilisation des messages clairs pour gérer les conflits entre les élèves (messages clairs explicités aux parents à chaque réunion de rentrée).
- Les parents d'élèves pointent un bon climat d'école et une facilité de communication avec les directeurs et les PE. Ils ont confiance en l'école.
- Le personnel communal a une perception positive de l'école.
- Le fonctionnement de l'école émane d'une réflexion concertée et nourrie entre les 2 enseignantes de la maternelle et les ATSEM.
- Des régulations régulières sont en place entre PE (professeur des écoles), ATSEM (agents territoriaux des écoles maternelles) et AESH (accompagnants d'élèves en situation de handicap).
- Les évaluateurs pointent le dynamisme des enseignantes et très bonne cohésion d'équipe en cas de difficultés.

Domaines 4 et 3 : l'école dans son environnement institutionnel et partenarial

- Des réunions entre maternelle et élémentaire sont programmées.
- De nombreux partenariats et actions qui en découlent existent. La commune est soutien de nombre de ces projets.
- Les parents peuvent s'impliquer dans certaines actions (présentation de talents, de profession... lors de la quinzaine de l'école maternelle en novembre 2022).

4) PREPARATION DE LA RENTREE 2023

L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique restera la même l'année prochaine.

Rachel BOUCHET continuera la direction de l'école et l'enseignement dans la classe violette. Sandrine VEYRIER continuera aussi l'enseignement dans la classe bleue. Elle sera toujours déchargée à 33% (nous ne savons pas à ce jour qui la complètera).

Maryne CHAPON et Marjorie REGAT resteront les ATSEM de l'école l'année prochaine, Maryne CHAPON, qui travaillera à 75% l'année prochaine sera complétée les vendredis (nous ne savons pas à ce jour qui la complètera).

Effectifs

PS : 18 MS : 18 GS : 14 **TOTAL : 50 élèves au 8 juin 2023 pour la rentrée 2023**

Problématique pour la rentrée prochaine :

Les préconisations nationales demandent que les classes incluant des GS aient un effectif maximum de 24 élèves. Nous avons 50 inscrits à ce jour donc trop d'élèves pour faire deux classes PS-MS-GS en suivant ces préconisations (l'effectif serait de 25 élèves par classe).

Notre fonctionnement actuel prend en compte, dans l'organisation des différents temps d'apprentissages, ces préconisations. En effet lors des temps d'apprentissages les élèves sont au maximum 15 élèves dans une salle de classe. Les GS sont ensemble en début de matinée et toute l'après-midi. Les élèves sont par classe entière uniquement sur le temps d'accueil le matin et sur les temps de regroupement (moment sur les bancs des classes pour les rituels du matin : date, présence ; pour les lectures offertes, pour les chants).

Notre fonctionnement en co-enseignement et en classe multiâges a été approuvé et valorisé lors de l'évaluation d'école.

Nous réfléchissons encore à d'autres aménagements pour conserver la spécificités des GS tout en maintenant notre fonctionnement en classe multiâges.

Suivant les informations que nous aurons, d'ici la fin de l'année scolaire ou avant la rentrée des classes, nous serons peut-être amenés à réaliser des modifications. Afin de vous informer au mieux, nous inviterons l'ensemble des parents à une réunion d'information avant la rentrée des classes (nous vous informerons de la date avant la fin de

cette année scolaire dans le cahier de liaison de votre enfant et sur le site de l'école). L'information sera également envoyée aux parents des nouveaux élèves inscrits pour la rentrée 2023.

5) Programme pHARe

Présentation du plan pHARe : programme de lutte contre le HARcèlement à l'école.

Notre programme pHARe est essentiellement centré sur l'utilisation des messages clairs en maternelle. Il s'agit, pour l'élève ayant un problème, de dire clairement à l'autre ce qui le dérange, l'embête, le rend triste ou en colère, afin que l'autre élève puisse se rendre compte des émotions qu'ils provoquent chez son camarade et qu'il puisse ainsi les prendre en compte, s'excuser, voir réparer ce qu'il a fait.

Tous les élèves apprennent à faire ces messages clairs et à les recevoir. Cela fonctionne très bien même avec les élèves les plus jeunes, qui arrivent du fur et à mesure des années de maternelle à s'exprimer sur leurs émotions, à parler plutôt que de se fâcher, de pleurer, de se bagarrer.

Notre programme inclue aussi la gestion des situations de harcèlement éventuelles, par les adultes, si ces messages ne suffisent pas. Il s'agit dans certains cas, d'informer les parents des élèves harcelés et harceleurs, afin de régler la situation en y intégrant l'action conjointe des parents et de l'équipe pédagogique. Il s'agit aussi d'assurer un suivi de l'évolution de la situation entre l'école et les familles concernées.

La liaison entre le périscolaire et le scolaire est aussi prévue dans ce programme.

6) TRAVAUX et DEMANDES à LA MAIRIE

- Les travaux prévus au niveau de la future cour de récréation de la maternelle (cour côté nord de l'école) vont débiter cet été : sols (et ombrières à confirmer) en juillet, arbres à l'automne, clôtures, portails, visiophone, fermeture des entrées donnant vers l'élémentaire, préau, cabanon de rangement des vélos dans la nouvelle cour, portes d'accès à la nouvelle cour de l'élémentaire, déplacement du grand portail séparant la nouvelle cour de l'élémentaire et la cour arrière de la maternelle. L'entrée dans cette nouvelle cour est pour le moment prévue en septembre 2024. Nous remercions la mairie qui a gardé nos plans pour le réaménagement de la nouvelle cour de la maternelle.

- des travaux de rafraîchissement de l'intérieur de l'école restent à prévoir, voici l'ordre de priorité que nous proposons à la mairie :

1. pose d'un faux-plafond dans la salle rose afin d'isoler cette salle au niveau phonique, c'est la seule salle de classe qui n'en a pas actuellement. La mairie nous informe que cette demande sera proposée au budget 2024.
2. refaire les peintures de la salle de jeux, puis des classes.

- Intimité dans les toilettes des enfants : nous demandons si des petites portes peuvent être installées devant les toilettes afin que les enfants puissent ne pas être visibles des autres aux toilettes. En effet, nous observons chaque année des élèves qui n'arrivent pas à aller aux toilettes de peur que les autres les voient. Cela peut poser de vrais problèmes de santé chez certains enfants.

- Des ventilateurs au plafond doivent être installés dans les salles de repos de l'école.

- Nous demandons si des étagères peuvent être posées dans le local pédagogique afin de mieux ranger le matériel dans ce local.

- Les racks à vélos sont à changer.

- Le déplacement du bac à sable est urgent pour le mettre à l'ombre : le bac à sable n'a pas été déplacé au bon endroit pendant les vacances, il est actuellement en plein soleil l'après-midi donc inutilisable. Nous souhaitons le décaler contre la façade dans la cour afin de bénéficier de l'ombre du bâtiment sur une partie du bac à sable comme cela avait été prévu au départ. La mairie nous informe que ce sera fait.

Nous remercions toujours la mairie et les services techniques qui interviennent régulièrement à l'école pour divers petits travaux que nous demandons.

L'équipe pédagogique remercie les parents d'élèves qui se sont présentés comme représentants des parents de l'école et qui ont participé aux différents conseils de cette année ainsi qu'aux réunions sur l'évaluation de l'école et sur le projet d'aménagement de la cour.

M GIRAUD, parent élus



Bouchet Rachel, directrice



ECOLE MATERNELLE de PROVENCE
Av. de Provence
07500 GUILHERAND-GRANGES
Tél. 04 75 44 48 25