

COMPTE RENDU du 2ème conseil d'école du 10 mars 2025

Présents :

Pour l'équipe enseignante : Mmes Virginie BERNARD , Rachel BOUCHET, Stéphanie BOUCHY, Lisa GRANGE, Elodie LEFEVRE, Fanny TABARDEL, Sandrine VEYRIER, Isabelle WATRINET

Pour les parents d'élèves : Nicolas ALIBRANDO, Karine ANGOTTI, Emilie BARRETT, Isabelle COMTE, Lucie DUGAND, Alizée FAVRE, Rémi VERGNE

Pour la mairie : Isabelle RENAUD, Stéphanie DIDIER

Excusés : M. Ranc, IEN ; Martine FERRER, DDEN ; Annabelle MAZABRARD pour les enseignantes, Gaëlle THOMAS, Karen MANENT, Carine VALAYER pour les parents d'élèves.

un ordre du jour

- *Effectifs actuels et prévisions 2025/2026*
- *Sécurité,*
- *Travaux*
- *questions de parents concernant la municipalité*
- *Projets pédagogiques, sorties scolaires*

1) Effectifs actuels et prévisions 2025/2026

Depuis le dernier conseil d'école de Novembre nous avons eu 3 inscriptions (1 PS, 1MS, 1 CE2). Nous sommes à 175 élèves : 20 PS, 22MS, 18 GS, 15 CP, 16 CE1, 26 CE2, 29 CM1, 29 CM2

L'estimation des effectifs pour la rentrée 2025 s'élèvent à 165 élèves environ.

La campagne d'inscription ne commençant qu'aujourd'hui, le nombre d'inscrits en PS reste hypothétique. A priori 11 enfants déjà à la crèche dépendent de notre école. Il faut rajouter à cela les changements d'école, les fratries. Des familles ayant leurs enfants à St-Eulalie ont pris contact afin d'inscrire leurs enfants dans leur école publique de secteur. Voici les prévisions : 20 PS, 20 MS, 22 GS, 17 CP, 15 CE1, 16 CE2, 26 CM1, 29 CM2

2) Sécurité/PPMS

Un exercice attentat intrusion avec confinement dans l'école a été réalisé le jeudi 13/02/25. Nous avons dit aux enfants qu'ils devaient se cacher et être silencieux pour que « l'intrus » ne puisse pas les trouver.

Toutes les classes étaient bien fermées à clé (toutes leurs issues) et silencieuses (plus compliqué chez les petits).

Les enfants se sont cachés sous les chaises et tables.

La classe de GS-CP ne pouvant pas fermer à clé, ils sont allés dans la classe de CE1-CE2 par la porte de liaison. Ce qui faisait 50 enfants et 4 adultes dans une même classe.

- Classe au rdc : dans la classe de CE1-CE2, les films « occultants », lumière et vidéoprojecteur éteints, remplissent bien leur rôle. Les enseignantes de CE2-CM1 et de la classe maternelle bleue avaient fermé leurs volets. L'enseignante de la classe maternelle violette n'avait pas fermé ses volets les enfants étaient visibles.

Questionnement : quand on ferme les volets on montre du mouvement dans les classes et donc on signale notre présence mais fermer les volets nous cache et fait une barrière supplémentaire mais ne permet pas d'éventuellement fuir par la fenêtre.

- A l'étage (2 classes) : le fait que les enfants se mettent sous les tables fait beaucoup de bruit.

Problèmes persistants :

- **quel signal ?** Il est impossible d'avoir un signal entre toutes les classes (maternelle et élémentaire, étage / rdc). Des messages envoyés par whatsapp n'est pas possible car les sonneries des portables sont éteintes en classe.
- Il y a un trou sous la serrure de la porte de la classe de Stéphanie qui permet de voir dans la classe et d'éventuellement viser.

3) Travaux : la directrice fait un point avec M. Robisson, Mme Aubert, M. Jouve et Mme Mallet le jeudi 13/02/2025. Voici Ce qu'il en est ressorti.

De manière générale il manque le retour sur la prise en charge de nos demandes. Il faudrait trouver un moyen pour que nous puissions connaître l'évolution de nos demandes.

Nous avons rencontré des problèmes de chauffage un peu avant les vacances d'hiver et à leur retour (14° dans les classes jusqu'au jeudi) puis mi-février.

Il y a un problème de circulation de l'information. J'informe le CTM par mail et/ou téléphone et après je n'ai pas de retours. Je ne sais pas si la société chargée d'intervenir a été contactée ou pas, si elle est intervenue... Sur un problème qui entrave sérieusement le bon fonctionnement de l'école, il est important qu'on soit informé « en temps réel ».

MATERNELLE		<i>Retours de la mairie</i>
<u>Cour maternelle</u>		
- Barrière plan incliné sortie dans la cour de récréation mater → mettre une barrière tout le long de la rampe PMR pour la sortie dans la cour de la maternelle. (beaucoup d'enfants chutent)		→ Pots de fleur (la PMI ne validerait pas une barrière qui servirait de point d'escalade)
<i>Les collègues sont sceptiques car nous ne voyons pas la différence pour les élèves entre escalader une barrière et des pots de fleurs. Mais il y a urgence à agir. (à défaut, elles accepteront les pots de fleurs).</i>		
- portail allant sur le parking de la piscine à changer		→ pas prévu
- grille sous les tableaux extérieurs		→ devrait être fait dans l'année
- local à vélo : barrière afin de sécuriser la sortie de secours (passage du référent pompier ?) Nous avons cédé au fait de mettre les vélo dans l'entrée, M. Robisson nous ayant assuré que les normes de sécurité étaient respectées. → les enseignantes font remarquer que le rangement est instable.		→ pas de barrière. Dans un 1 ^{er} temps un marquage au sol va être tracé pour délimiter la zone de dégagement
- fin du marquage au sol (petits pas de couleur)		→ commandé
- les boites de sécurités n'ont pas été réparées		→ faire bon d'intervention (fait le 13/03/25)
- palissade entre la cour et chez le voisin afin d'éviter que les enfants se blessent avec le grillage rouillé.		→ rien de prévu pour le moment. Possibilité de continuer le brise-vue
<i>Nous validons la poursuite du brise-vue pour éviter que les élèves ne se blessent.</i>		
- bouche d'arrosage		→ ne peut pas être fixé
- changer les ampoules de la cour maternelle qui ne fonctionnent plus. L'autre n'éclaire quasiment pas		
Un préau était prévu dans la cour de la maternelle au niveau des tableaux.		?
<u>Locaux maternelle :</u>		
- issue de secours salle de jeu maternelle → remplacer par une molette		→ pas possible sans détériorer la porte
- petits bancs dans les couloirs (bas et étroits)		→ essai avec les 2 bancs de la garderie, cela convient. Des bancs seront confectionnés pour la rentrée de septembre 2025
- intimité dans les toilettes		→ 1 premier toilette va être fait, 2 autres suivront (test imminent) Il faudra certainement détruire le muret central.
- insonorisation de la salle rose		→ pas prévu au budget
ELEMENTAIRE		
<u>Cour élémentaire :</u>		
- fin du marquage au sol		→ a priori, seul le tracé du terrain de foot avait été validé par la mairie
<i>Un marquage avait été convenu en fin d'année dernière, qui devait être fait fin août. Je vous joins à nouveau le plan</i>		
- suppression des anciennes cages de foot (il y a eu plusieurs accidents dont 1 assez important avec dents cassées)		Fait le mercredi 19 février
- Gazon synthétique (rapiéçage)		

- panier de basket - 2 ou 3 tables avec bancs étaient prévues - une deuxième cage de foot cf conseil d'école du 11/06/2024 : 3 <u>aménagements</u> : lors d'une réunion le 06/05/24 avec Mme Aubert, Mme Renaud, les responsables des travaux. un plan des aménagements souhaité pour la cour a été remis : bac à sable, tracé au sol pour les séances d'athlétisme et parcours vélo pour les plus petits, panier de basket, cage de foot, table de pique-nique avec assise pour le coin calme.)	<i>Pas de réponse</i> → faire bon d'intervention pour réinstallation du panier de basket (fait le 13/03/25)
<u>Locaux élémentaire</u> : - Fuite d'eau entre la salle de garderie et le couloir lors des fortes pluies.	→ connue mais fuite non identifiée pour le moment
- Porte des WC donnant sur l'extérieur, mettre une molette pour ouvrir depuis l'intérieur.	?
- Insonorisation de la salle de musique.	→ non prévu
- Fixation d'un nouveau vidéo projecteur dans la classe de GS-CP. Celui actuellement installé montre des signes de faiblesses, Nous voulons le conserver pour un usage occasionnel et en mettre un autre à la place (que nous avons déjà).	→ va faire l'objet d'un bon. (fait pour la 3 ^{ème} ou 4 ^{ème} fois le 13/03/25)
- Changement des tableaux pour des tableaux blancs. (→ la maternelle souhaite récupérer certains des anciens tableaux)	→ à étudier mais certainement pas 3 en même temps.
- téléphone : on ne peut pas se déplacer avec le téléphone dans l'école, on ne capte pas partout. Je ne peux pas répondre en journée.	
Trou sous la serrure de la porte de de CMA (1 ^{er} étage)	
<u>Dans l'école dans son ensemble</u>	
- film sur toutes les fenêtres du rdc?	
- grilles sur les radiateurs ?	
- équiper toutes les portes de molettes pour qu'on puisse rapidement sortir mais aussi fermer.	
- 1 seule clé pour toutes les portes de l'école	<i>En cours</i>
- rafraîchissement des peintures des salles de classe.	
A priori un échéancier d'une classe par an avait été prévu, où en est-on ? Les parents interrogent sur la présence de plomb dans les peintures et souhaitent qu'une étude soit faite et communiquée.	
- Changer code boite à clés et portillon (cf conseil d'école du 11/03/2024)	→ boite à clé fait le mercredi 19/02/2025 portillon fait pendant les vacances scolaires
PPMS : impossibilité de prévenir les collègues en cas d'intrusion et de sortir ou de s'enfermer rapidement (pb de clés et molettes aux portes)	

Clés : faire en sorte qu'il y ait une seule et même clé qui ouvre l'ensemble des portes de l'école (maternelle et élémentaire). Mettre des molettes à toutes les portes qui permettent de sortir hors de l'école.
La mairie nous informe que tous les barillets seront changés prochainement.

Lors du dernier conseil d'école, les parents ont de nouveau évoqué le problème du passage piéton à l'entrée du parking. La mairie a confirmé que d'un point de vu des normes il ne peut pas être déplacé. On se demande si le décaler d'1m vers la droite et de décaler l'entrée du parking d'1m vers la gauche ne suffirait pas.
A défaut, jouer sur le marquage au sol et les signalements visuels, à prolonger sur le parking et/ou faire un chemin entre les rails et les places de stationnement.

4) Projets pédagogiques

Projet d'école : Pour information, cette année, nous avons élaboré un nouveau projet d'école. Le nôtre, pour l'année 2024-2025 s'articule autour de 4 champs ayant les objectifs suivants.

Champ 1) Apprentissages et parcours des élèves : construire une culture commune et une progression commune autour de la résolution de problèmes et travailler sur la reconnaissance des lettres.

Champ 2) Vie et bien-être de l'élève et climat scolaire : créer du lien entre les enfants de la PS au CM2

Champ 3) Acteurs et fonctionnement de l'école : créer une dynamique d'enseignement, le travail en équipe.

Champ 4) L'école dans son environnement institutionnel et partenarial : Faire rentrer les parents à l'école
Construire une relation CM2-collège.

Projets communs :

- En décembre, nous avons partagé un atelier d'arts visuels autour de la laïcité. Nous avons réalisé 2 belles Mariannes. C'était un moment très agréable qui a permis de faire se rencontrer les enfants de toute l'école. Nous avons, le mardi suivant, partagé un goûter.

Dans le cadre de la laïcité, nous avons ensuite prolongé le travail avec les élèves de l'élémentaire des ateliers autour des valeurs de la république et de la Marseillaise.

- vendredi 21 février nous avons fait le carnaval. Nous avons tous défilé déguisés dans la cour de l'élémentaire. Les élèves de la PS au CP avaient préparé des cookies pour tous les élèves.

La mairie a offert aux classes maternelles et CP un spectacle pour Noël et aux classes de CE1 à CM2, un film ainsi qu'un petit goûter.

Le 18 mars, les classes de la GS au CM2 bénéficieront d'un spectacle dans le cadre du festival Mimages offert par la CCRC. Elles assisteront à une séance de cinéma dans le cadre du festival d'un jour.

Classes maternelles, Rachel Bouchet et Sandrine Veyrier :

- 2 séances à la médiathèque avec les MS et les GS pour un travail sur les émotions

- début du cycle piscine pour tous les GS (des 3 classes)

- spectacle des JMF au théâtre de Valence "l'appel du clairon éternel" pour les PS, les MS et les GS (*financement Provence en fête pour les entrées*)

- matinée déguisée sur le thème du carnaval durant laquelle tous les élèves de l'école ont mangé les cookies cuisinés par les élèves de la PS jusqu'au CP

- 1 séance à la médiathèque sur les couleurs avec les MS et les GS

- 1 séance de cinéma dans le cadre du festival d'un jour pour les GS "mélodies animées"

GS-CP, Lisa Grange :

- fin du cycle cirque début jeux d'opposition au Dojo

- médiathèque : lectures de Noël, animation couleur printemps

- séances sur les dents avec l'infirmière scolaire

- Sortie aux grottes de Soyons le 24 mars.

CE1-CE2, Isabelle Watrinet / Virginie BERNARD :

- Cycle natation, plus de la moitié de la classe est capable de nager sur 25 m sans matériel de flottaison.

- Cycle athlétisme avec Anaïs

- Twoulipo : production d'écrits courts sous contrainte. Travail durant 5 semaines en équipe de 7 classes de toute la France.

- Écriture et publication d'un article de journal

- Écriture et enregistrement d'une émission de radio :

<https://tube-cycle-3.apps.education.fr/w/tmHteT6xS1qkME1d2tS4kS>

- suivi quotidien du Vendée Globe s'en suivra un projet autour de l'eau avec la médiathèque.

CE2-CM1, Fanny Tabardel / Virginie BERNARD :

- La classe a bénéficié d'un cycle pétanque avec le club des brandons. Aux vues des températures nous avons pratiqué au boulodrome Jean-François Lamour. Ce cycle a permis de découvrir la pétanque sous un œil « sportif » et pas uniquement loisir.

- visite du centre de tri de la SYTRAD le 9/12 avec les CMB, qui sera suivi pour nous de 2 ateliers en classe.

- 2 actions à la médiathèque : → visite de la ludothèque et lecture d'histoires

→ 1 séance sur le cinéma burlesque

- Vendée Globe

- nous avons débuté un cycle gym le 27 janvier

- inscription de la classe aux Incorruptibles (comme toutes les classes de la GS au CM2)

CMA, Stéphanie Bouchy / Annabelle MAZABRARD :

- Finale petits champions de la lecture Agora

- Classe dehors les vendredis après-midi

- médiathèque

- Run and Bike
- Visio avec 1 skipper de vendée Globe et les copains du CE1/CE2
- Médiathèque : cinéma burlesque

CMB Elodie Lefèvre :

- cycle cirque EPS
- visite du centre de tri de la SYTRAD le 9/12 avec les CE2-CM1
- médiathèque : → petits champions de la lecture (préparation à la lecture à haute voix pour tous les élèves et élection de 2 volontaires 1 garçon et 1 fille pour présenter son texte à l'Agora devant les autres classes inscrites. 1 élève sélectionné pour la finale départementale le samedi 29 mars)
 - une séance sur le cinéma burlesque
- le Vendée-Globe
- inscription de la classe aux Incorruptibles + Prix Jeunesse du Festival Cinéma For Change (une sélection de courts-métrages illustrant les Objectifs de Développement Durable).

A noter que tous les CM1 vont bénéficier d'une formation PAS (Protéger- Alerter-Secourir) dispensée par la croix-rouge.

Pour information voici les dates des spectacles de fin d'année à l'Agora en fin de journée (18h, horaires à préciser)

- mardi 27 mai : 2 classes maternelles
- jeudi 26 CE1-CE2 et les 2 CM 17h -19h
- Mardi 1/07 : GS-CP et CE2-CM1

5) Questions des parents : pas d'autres questions que celles évoquées lors des travaux

La séance est levée à 19h10

La Directrice, Fanny TABARDEL