



ENCOOR

Camille Blondet

PhD student,

Equipe de recherche – EDUWELL – CRNL

Co-directeurs de thèse : Alice Gomez & Alessandro Farnè

camille.blondet@univ-lyon1.fr



Université Claude Bernard



NsCo
NEUROSCIENCES
ET COGNITION
UNIVERSITÉ DE LYON



ENCOR

Camille Blondet

PhD student,

Equipe de recherche – EDUWELL – CRNL

Co-directeurs de thèse : Alice Gomez & Alessandro Farnè

camille.blondet@univ-lyon1.fr

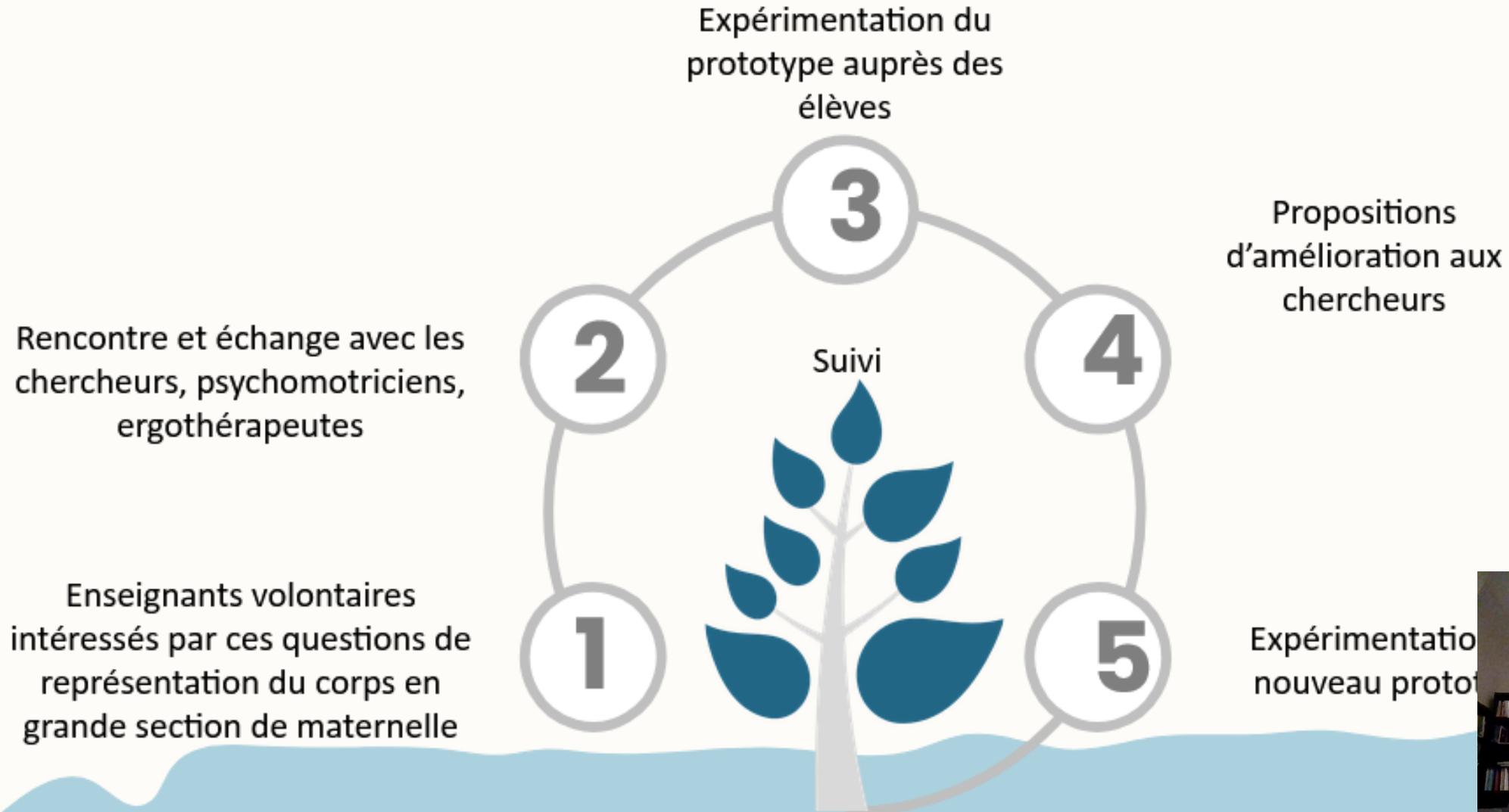


Objectif de l'étude

Tester si **une intervention développée en interdisciplinarité et réalisé par les enseignants** de maternelle visant l'affinement de la représentation du corps est efficace pour **améliorer la coordination motrice et les activités académiques**.



Développer en collaborant



Étapes du projet

Une séquence autour du schéma corporel **prototypé** par les chercheurs et les professionnels de santé.

Une évaluation du pilote en laboratoire auprès de quelques enfants.

Une année de **pilotage participatif** avec **1 enseignante volontaires** de Grande section maternelle pour **expérimenter et améliorer** le prototype.

Une année d'évaluation de l'efficacité du **nouveau dispositif** auprès de **4 autres enseignants volontaires** de Grande section maternelle.



Vous êtes ici !

Développement à



Collaboration

Besoins des enseignants
Observations

Force de proposition des interventions

Donner des retours à la fin des projets

Comprendre comment on apprend

Proposer des adaptations

Soutenir des projets en classe

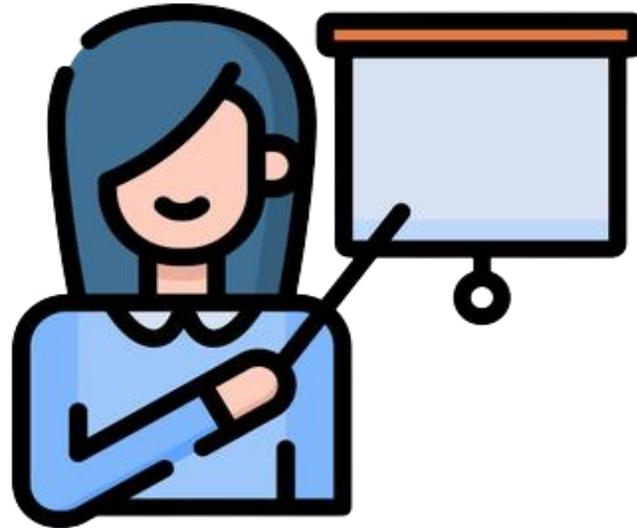
Diffuser de nouvelles connaissances

Education

Neuroscience



A quel groupe est-ce que j'appartiens ?



Enseignement usuel



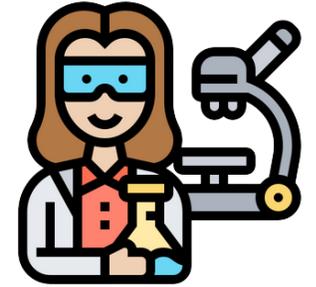
Quel est l'intérêt de participer dans ce groupe ?



Enseignante



Élèves



Chercheur

- Faire avancer la recherche et développer des pratiques evidence-based (influence sur les politiques éducatives à terme)
- Projet pédagogique original pour les élèves
- Développement professionnel (formations et pratiques)

- comparer l'effet qu'on pense observer avec un contrôle fort (enseignement usuel = maths et motricité aussi !) = validité scientifique
- Observer l'évolution de ces compétences dans le cadre général sur 3 ans (étude longitudinale)



Grande section

Janv
2024

Fev
2024

Juin
2024



- Information aux familles concernant la réunion d'information de l'école.
- Réunion d'information avec les chercheurs à l'école .
- Transmission des notices d'informations aux familles, échange avec les familles et vérification de la bonne compréhension.
- Délai de réflexion (2 semaines minimum)
- Vérification des critères de non-inclusion des enfants



Grande section

Fev

Jun
2024



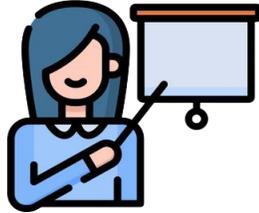
Evaluation
Recueil
d'information

T1

Enseignants

Parents

Chercheurs



Enseignement
usuel



Evaluation
Recueil
d'information

T2

Enseignants

Parents

Chercheurs



Enseignement
usuel



Evaluation
Recueil
d'information

T3

Enseignants

Parents

Chercheurs



Contrôle 1

Contrôle 2





Contrôle 1

Evaluation et recueil d'information

Chercheurs

Evaluation représentation du corps :



-12 minutes

Evaluation motricité fine :



-10 min

Evaluation mathématiques :



-10 min

30 min par élèves

En individuel, dans une salle à part





Contrôle 1

Evaluation et recueil d'information

Chercheurs

Evaluation représentation du corps :



-12 minutes

Evaluation motricité fine :



-10 min

Evaluation mathématiques :



-10 min

30 min par élèves

En individuel, dans une salle à part

Enseignants

Evaluation représentation du corps :



- Dessin du bonhomme (Goodenough, 1957)

-5 min

Evaluation motricité :



- Copie de lettre et forme géométrique sur tablette Wacom (Devilleine et al., 2021)

-15 min

Evaluation mathématiques :



- Comptage d'objet (Education Nationale, 2022)

-10 min

30 min par élève

Soit environ 1h30 par enseignant





Contrôle 1

Evaluation et recueil d'information

Chercheurs

Evaluation représentation du corps :



-12 minutes

Evaluation motricité fine :



-10 min

Evaluation mathématiques :



-10 min

30 min par élèves

En individuel, dans une salle à part

Enseignants

Evaluation représentation du corps :



- Dessin du bonhomme (Goodenough, 1957)

-5 min

Evaluation motricité :



- Copie de lettre et forme géométrique sur tablette Wacom (Devilleine et al., 2021)

-15 min

Evaluation mathématiques :



- Comptage d'objet (Education Nationale, 2022)

-10 min

30 min par élève

Soit environ 1h30 par enseignant

Parents

Evaluation motricité et niveau socio-économique :



- Questionnaire motricité 6-15 ans (Ray-Kaeser et al., 2019)
- Questionnaire SSE (inspiré de Thomas et al., 2021 ; Hollingshead (1975)), une seule fois en début de GS

-15min

15 min par enfant pour la première fois, puis 10 min par enfant





Contrôle 2

Evaluation et recueil d'information

Réunion à prévoir pour apprendre à collecter ces données avant le début de l'étude.

Chercheurs

Enseignants

Parents

Directrices

Evaluation représentation du corps :

Evaluation représentation du corps :

- Dessin du bonhomme (Goodenough, 1957)
- 5 min

-12 minutes

Evaluation motricité fine :

Evaluation motricité :

- Copie de lettre et forme géométrique sur tablette Wacom (Devilleine et al., 2021)
- 15 min

-10 min

Evaluation mathématiques :

Evaluation mathématiques :

- Comptage d'objet (Education Nationale, 2022)
- 10 min

-10 min

30 min par élèves

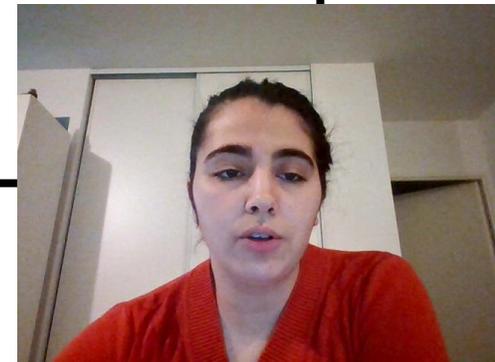
30 min par élève

15 min par enfant pour la première fois, puis 10 min par enfant

Numéro INE enfants

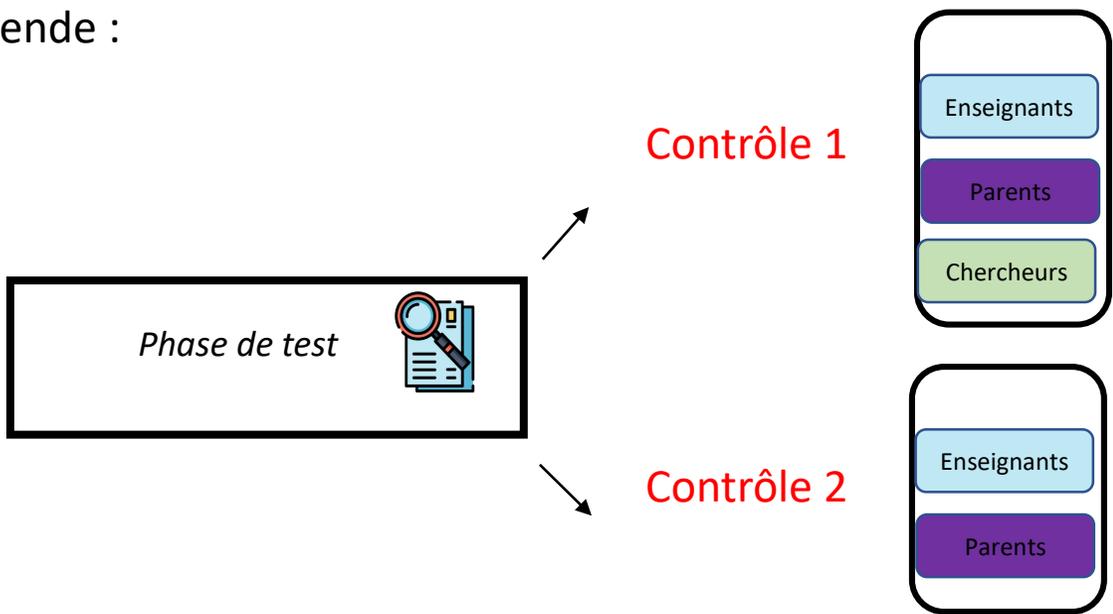
En individuel, dans une salle à part

Soit environ 1h30 par enseignant



			29 janv au 2 fev	5 au 12 fev	12 au 16 fév	17 fév. au 4 mars	4 Au 8 mars	11 Au 15 mars	
				Phase de test 1 		Vacances zone A	 3 semaines d'enseignement usuel		
15 au 22 mars	25 au 29 mars	1 au 5 avril	8 au 12 avril	13 avril au 29 avril	29 avril au 3 mai	6 au 10 mai	13 au 17 mai	20 au 24 mai	27 au 31 mai
3 semaines d'enseignement usuel	Phase de test 2 			Vacances zone A	 3 semaines d'enseignement usuel			Phase de test 3 	

Légende :



Organisation générale

**Octobre –
Novembre 2023**

Signature Convention
CRNL-DASEN



Début Janvier 2024

- Informer les familles sur réunion information parents + réunion si souhaité
- Enseignants distribuent les notices d'information aux parents (2 semaines délai réflexion)
- Enseignants informent parents sur le questionnaire motricité + livret de suivi

Début Février 2024

- Distribution matériel pour collecter les données
- Début évaluation avec les chercheurs groupe Contrôle 1
- Début recueil de données pour tous les groupes (5/02 au 16/02)
- Transmettre les questionnaires aux parents (retour maximum = 16/02).
- Distribuer le livret de suivi.
- Remplir carnet présence/ absence tout au long.

Fin Mai 2024

- Troisième évaluation avec les chercheurs pour le groupe Contrôle 1
- Troisième recueil de données pour tous (20/05 au 31/05)
- Transmettre le questionnaire aux parents (retour maximum = 31 mai).
- Rendre livret enseignant + récupérer livret de suivi

**A partir de
septembre 2024**

- Formation des enseignants du groupe contrôle
- Retour des chercheurs sur les résultats

Fin septembre

Tirage au sort et attribution des groupes

Début Janvier 2024

Réunion pour apprendre à collecter les informations (dessin du bonhomme, écriture de lettres et formes géométriques sur tablettes Wacom, synthèse des acquis en maths)

Fin Mars- début Avril 2024

- Deuxième évaluation avec les chercheurs groupe Contrôle 1
- Deuxième recueil de données pour tous les groupes (25/03 au 05/04)
- Transmettre le questionnaire aux parents (retour maximum = 05/04).
- Remplir carnet présence/ absence tout au long.

2024 - 2026



Intervention représentation du corps



Intervention

Ateliers

Fréquence

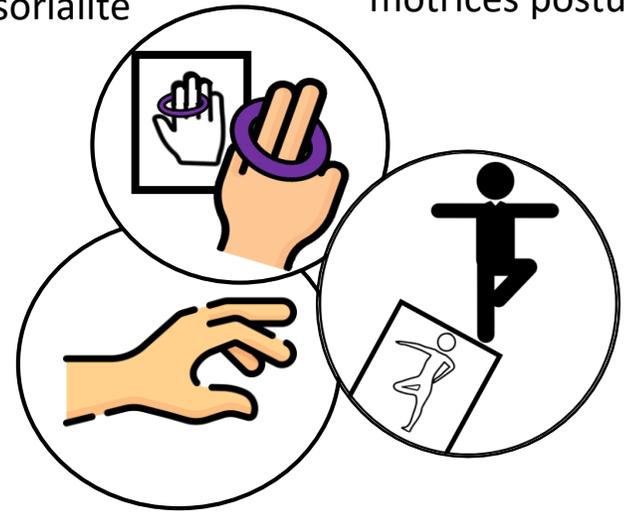
Durée

Stimuler sa propre sensorialité

Affiner les capacités motrices posturales

Routine : tous les jours

15 min par jour



Atelier pour stimuler la motricité fine

Séances : 2 fois par semaine

45 min

Programme de 3 semaines en tout



The logo for ENCOR is written in large, green, bubbly letters. Each letter has a small cartoon character integrated into it: a yellow character in the 'E', a white character in the 'N', a white character in the 'C', a yellow character in the 'O', and a yellow character in the 'R'.

Patriau et al. (2021)

- Clefs en main pour les enseignants

- Basé sur les programmes scolaires

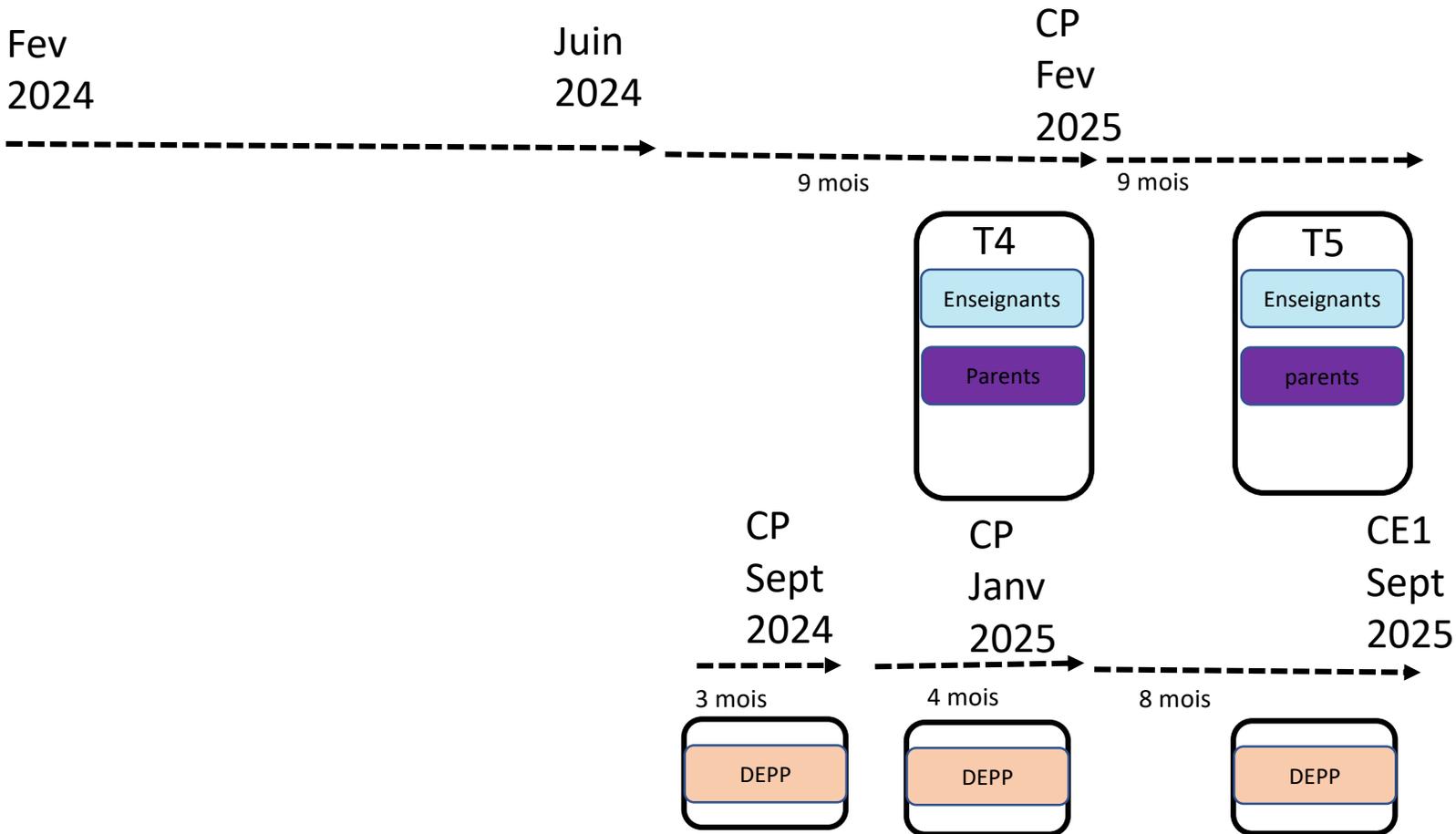
- Intervention précoce

- Gratuit et accessible à tous

- Parents peuvent aussi s'approprier cette



Suivi longitudinal : en CP et en CE1



Enseignants	Parents
<p>Evaluation representation du corps :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dessin du bonhomme (Goodenough, 1957) -5 min <p>Evaluation motricité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copie de lettre et forme géométrique sur tablette Wacom (Devilleine et al., 2021) -15 min <p><i>Total</i> -20 mn par élève, soit 1h 30 par enseignant</p>	<p>Evaluation motricité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire motricité 6-15 ans (Ray-Kaeser et al., 2019) -10 mn
<div data-bbox="1727 851 2071 939" data-label="Text"> <p>DEPP</p> </div>	
<p>Evaluation mathématiques : Récupération des informations récoltées par la DEPP par les chercheurs</p>	





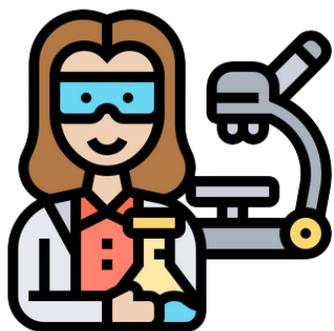
- Recueillir des données (**tous**)
- Formation collective (2h)
- Informer les parents sur le questionnaire
- Remplir livret présence/ absence



Enseignante



30 min par élève, 3 fois dans l'année, en classe



Chercheur



Matériel nécessaire pour la collecte d'information par les enseignants (**tous**)

Evaluer les élèves individuellement (écoles du groupe **contrôle 1** uniquement)



Ateliers

- Fiches méthodes détaillées version numérique ou papier
- Présentation PPT

année N+1



Formation (**tous**)

6h (théorique + pratique)



Matériel nécessaire pour l'intervention / Recensement du matériel déjà disponible réutilisable

Niveau réglementaire, comment ça se passe ?

- Signature de **convention** entre le laboratoire de recherche et le directeur académique des services de l'éducation nationale (DASEN)
- Projet validé par le Comité d'Ethique de la Recherche (**CER**) qui s'assure que les chercheurs respectent la confidentialité des données tout au long du projet (règles RGPD notamment), ainsi que leur stockage de façon sécurisée
- **Convention** avec la DEPP pour le suivi longitudinal



Merci pour votre attention !!

Prenons un petit temps d'échange

