

Jeudi 9 juin 2022

Présents : Mme DIDIER (élue représentant l'école maternelle de Provence) pour la mairie
Mmes CAMPOY, ALIBRANDO, COLIN et THOMAS pour les parents d'élèves
Mmes BOUCHET et VEYRIER pour les enseignants
Excusées : Mme LALEVEE (enseignante), Mme CLER (inspectrice).

1) BILAN DE L'ANNEE 2021-2022

Bilan de la nouvelle organisation pédagogique de l'école

Après avis des représentants des parents d'élèves et des parents qui ont déjà été reçus en rendez-vous individuel, et après le bilan dressé par l'équipe pédagogique de l'école, tous s'accordent à dire que le fonctionnement de l'école avec deux classes multi-âges qui travaillent en parallèle est plus que positif.

L'équipe pédagogique ressent une très bonne dynamique d'école, les élèves aiment venir à l'école, sont motivés, l'entre-aide et le respect instaurés fonctionnent extrêmement bien. Le climat scolaire ressenti au sein de l'école est très bon. Les représentants des parents d'élèves ajoutent qu'ils ressentent un renforcement de la cohésion des groupes d'élèves et une meilleure intégration des petites sections.

Le fonctionnement de l'école sous cette forme, impulsé par les enseignantes, dans le respect des programmes de l'Education Nationale sera donc conservé dans les années à venir.

L'équipe pédagogique remercie encore la mairie, qui a permis la réalisation des peintures des portes dans le couloir, point de départ de l'organisation spatiale intérieure de l'école.

Bilan des sorties et projets qui ont pu être réalisés

Les séances de piscine des GS

Les GS ont pu bénéficier de 6 séances à la piscine. Ils ont pu découvrir l'eau et commencer à appréhender le milieu aquatique. Malgré quelques craintes pour certains élèves au départ, ils ont tous réussi à prendre plaisir à aller dans l'eau et à réaliser les différents ateliers mis en place, grâce à l'accompagnement de Sandrine Veyrier (enseignante), de Marjorie Regat(ATSEM), et des parents et autres personnes qui ont pu accompagner lors de ces sorties. Nous remercions grandement tous les accompagnateurs qui ont pu trouver du temps pour venir et aider à créer un environnement suffisamment sécurisé pour les élèves.

Sorties à la médiathèque des GS

Les GS sont allés à la médiathèque, sur 2 séances, pour voir et participer à des ateliers sur l'exposition « Des pois plein la tête... » consacré à l'artiste Japonaise Yayoi Kusama. Ces séances ont été le point de départ d'un travail en arts visuels sur les pois réalisé par l'ensemble des élèves de l'école lors d'une matinée « pois ». Les GS ont raconté et expliqué l'exposition aux PS et aux MS et tous ont ensuite réalisé différentes œuvres que vous avez pu admirer lors de notre exposition le 17 juin.

Animation Pirouette en athlétisme

Toutes les classes ont pu bénéficier d'une intervention des animatrices sportives de la ville, Géraldine et Anaïs, en athlétisme. Les GS ont participé aux ateliers en début d'après-midi, puis ce sont les PS-MS qui ont pris la suite. Tous les élèves ont beaucoup apprécié ce moment sportif. Nous remercions la mairie et les animatrices, pour leur professionnalisme lors de cette intervention.

Les rendez-vous individuels de fin d'année

Les enseignantes, comme chaque année, ont reconduit la proposition de rendez-vous individuels faites à tous les parents. Ces bilans contribuent à instaurer une relation de confiance entre les enseignantes et les familles. Ils permettent également, en fin d'année, de faire le bilan individuel de chaque élève avec ses parents.

Sortie à venir : orientation et cinéma

Le jeudi 30 juin prochain, les élèves de l'école participeront à une matinée consacrée à de l'orientation organisée par les enseignantes de l'école dans le Parc Jouvet à Valence. Puis, nous pique-niquerons sur place avant de nous rendre au cinéma Le Navire pour voir le film d'animation « la baleine et l'escargotte ».

Cette sortie sera financée par la coopérative scolaire (transport en car + cinéma).

Nous remercions tous les parents qui nous accompagnent à chacune de nos sorties. Sans eux la plupart de ces projets ne pourraient pas avoir lieu.

Tous les projets de l'année sont financés, en partie quasi équivalente, par la mairie et par la coopérative scolaire. Nous remercions à nouveau les parents et l'association « Provence en fête » pour leurs dons ainsi que la mairie qui participe généreusement et nous suit dans tous nos projets.

2) BILAN DE LA COOPERATIVE SCOLAIRE (OCCE) 2021-2022

En début d'année : 1830.28€

Reste au 9 juin 2022 : 1299.97€

Entrées : 1142€	Sorties : 1672.31€
Cotisations parents + Don Provence en fête : 1142€ <i>plus vente des photos à venir</i>	Achat matériel divers (achats pour les espaces pédagogiques dans les classes, ingrédients des gâteaux, accessoires de cuisine, bricolages) : 1545.91€ Cotisation OCCE + assurance : 126.4€ <i>Reste à payer : sortie du 30 juin et photographe</i>

3) MOYENS DE COMMUNICATION ECOLE-FAMILLE

Cette année, les enseignantes ont mis en place le site internet de l'école. A chaque nouvelle information déposée sur le site, les parents reçoivent une notification sur leur boîte mail. Les informations sont également collées en format papier dans les cahiers de liaison des élèves.

Ce mode de communication, qui semble très bien fonctionner, sera conservé pour la rentrée prochaine. Les représentants des parents d'élèves ajoutent que le site permet de conserver et de retrouver facilement les informations sans avoir à les chercher dans leurs mails.

A la rentrée, l'adresse mail de l'école changera, un mail vous sera envoyé à cette intention. Le mail sera seulement à utiliser pour nous signaler une absence d'un élève ou pour l'envoi d'information particulière concernant un éventuel protocole sanitaire.

4) PREPARATION DE LA RENTREE 2022

L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique restera la même l'année prochaine.

Rachel BOUCHET continuera la direction de l'école et l'enseignement avec des PS MS GS de la salle violette. Sandrine VEYRIER continuera aussi l'enseignement avec les PS MS GS de la salle bleue. Elle sera toujours déchargée à 33% par Cécile LALEVEE.

Maryne CHAPON et Marjorie REGAT resteront les ATSEM de l'école l'année prochaine, Maryne CHAPON, qui travaillera à 75% l'année prochaine sera complétée les vendredis (nous n'avons pas encore la confirmation que ce sera par Hayet BENRAHAL).

Effectifs

PS : 16

MS : 12

GS : 14

TOTAL : 42 élèves au 9 juin 2022 pour la rentrée 2022

Cela donnera donc une répartition de 8 PS, 6 MS et 7 GS dans chaque classe.

Les élèves de Petites et Moyennes sections de cette année resteront dans leur classe actuelle pour la rentrée prochaine.

Projets en attente de validation pour 2022-2023

Les enseignantes ont déposé la candidature de l'école au projet de la mairie « Bulle d'art, courant d'eau ».

Présentation du projet proposé par les enseignantes à la mairie

Le projet de l'école depuis la rentrée 2021 est axé sur l'aménagement des espaces de vie et d'apprentissage des élèves afin de mettre en œuvre des lieux stimulants et accueillants qui donnent envie de travailler pour des enfants de 3 à 6 ans.

Pour cette année 2021-2022, l'aménagement intérieur de l'école a commencé, grâce au concours de la municipalité, avec la peinture du couloir et des portes des salles de classes de couleurs différentes, pour faciliter le repérage et l'appropriation des espaces de travail et de repos à l'intérieur de l'école par les jeunes élèves.

Afin de prendre en compte l'hétérogénéité des élèves et de favoriser un bon climat scolaire, nous avons également souhaité réfléchir à l'aménagement de la cour de récréation en les impliquant dans cette réflexion.

Ainsi, cette année, les élèves ont été acteurs de cet aménagement pour permettre à chacun de trouver sa place dans ce grand espace de cour : les élèves ont imaginé et dessiné le plan du parcours de vélos, mis en place différents espaces dédiés aux jeux de ballon, au sable, à la dinette, aux voitures...

En parallèle, l'école bénéficie d'un deuxième espace de cour, qui nous permet d'organiser les apprentissages en extérieur dans le cadre de « l'école dehors ».

Cette cour est actuellement un espace « en herbe » avec 4 arbres et 3 carrés potagers (cour d'entrée et de sortie des parents). Nous profitons de cet extérieur pour développer des situations pédagogiques nouvelles ou différentes notamment liées au développement durable. C'est dans ce cadre que les élèves nous ont fait la remarque qu'il faudrait aménager cette cour pour travailler pleinement dehors.

Nous souhaiterions donc intégrer notre école dans le projet « Bulle d'art, courant d'eau » afin de sensibiliser les élèves au développement durable par le biais de l'utilisation de matériaux de récupération (bois) pour réaliser une partie de l'aménagement de cet espace de travail extérieur. Voici les premières idées récoltées cette année lors de nos échanges avec les élèves : réalisation d'une plate-forme pour travailler au sol, d'un espace pour se dépenser physiquement (poutres...), d'un espace pour se recentrer sur soi-même...

Sylvain Ristori pourrait ainsi nous apporter sa vision technique et artistique respectueuse de l'environnement dans ce projet. Les parents pourront observer l'avancée de ces différentes œuvres en passant devant chaque jour et pourront également être impliqués dans le projet en apportant par exemple des matériaux à l'école.

Nous saurons si notre projet est accepté le vendredi 10 juin.

Ainsi, nous savons, au jour de la rédaction du compte-rendu de la réunion, que nous n'avons pas été sélectionné pour participer au projet. Ce sont les écoles maternelles dont le groupe scolaire entier (c'est-à-dire maternelle + élémentaire) a déposé sa candidature qui ont été retenues. Nous renouvellerons donc la demande l'année prochaine. En attendant, nous adapterons l'idée de ce projet à ce que nous pourrions faire seules à l'école.

TRAVAUX et DEMANDES à LA MAIRIE

- L'équipe pédagogique refait la demande d'un nouveau cabanon pour y ranger les vélos de la cour (le nôtre est en mauvais état, la porte notamment est très abimée). La mairie nous informe que le cabanon sera proposé au budget 2023. Pour rappel, il s'agirait de mettre en place un cabanon plus grand pour que les élèves puissent y ranger seuls les vélos et ainsi éviter de les empiler et donc de les abimer plus rapidement et de demander donc une manutention des vélos deux fois par jours aux adultes de l'école.

- au niveau des travaux de rafraîchissement de l'intérieur de l'école, voici l'ordre de priorité que nous proposons à la mairie :

1. pose d'un faux-plafond dans la salle rose afin d'isoler cette salle au niveau phonique, c'est la seule salle de classe qui n'en a pas actuellement. La mairie nous informe que cette demande sera proposée au budget 2023.
2. refaire les peintures de la salle de jeux, puis des classes.

- une réflexion est en cours sur la pose de placards muraux, notamment sur l'emplacement exact de ses placards. Par contre, nous souhaiterions la pose d'étagères supplémentaires dans le cagibi pour pouvoir ranger plus facilement le matériel commun de l'école. Cette demande a déjà été faite auprès des services de la mairie.

- la pose d'une gâchette au portail côté avenue de Provence et la pose d'un interphone afin de pouvoir ouvrir aux parents, livreurs... depuis l'intérieur de l'école, sans avoir à quitter les enfants des yeux sont toujours en attente. La mairie nous informe qu'ils n'ont pas été voté dans le budget 2022 et seront donc reproposés au budget 2023.

- En concertation avec le conseil d'école réuni, nous souhaiterions demander la pose de nouveaux racks de rangement de vélos dans la cour arrière de l'école. En effet, de plus en plus de parents viennent à vélo à l'école, ce moyen de locomotion plus écologique pourrait être encouragé et facilité par ces nouveaux racks à vélos. Les parents nous précisent que ceux installés actuellement ne sont pas adaptés aux vélos des enfants de maternelle et ne sont pas stables, ce qui entraîne des chutes des vélos quand il faut les sortir du rack à la sortie des classes.

- L'ombre dans la cour est un souci en ces fortes chaleurs, le bac à sable de la cour est notamment en plein soleil. Serait-il possible de planter un arbre près du bac à sable afin de pour lui faire de l'ombre ? Actuellement, nous ne pouvons pas utiliser le bac à sable en cas de fortes chaleurs.

- Dans un autre souci d'avoir plus de fraîcheur dans les classes, nous discutons en conseil d'école d'une solution « végétale » à ce problème. Ainsi, le conseil demande s'il serait possible d'installer une structure de type « pergola » le long du mur où l'ensemble des fenêtres de l'école donnent pour pouvoir ensuite la végétaliser afin d'avoir de l'ombre. En effet cette partie du bâtiment de l'école est en plein soleil de 11h à plus de 17h le soir.

Nous remercions toujours la mairie et les services techniques qui interviennent régulièrement à l'école pour divers petits travaux que nous demandons.

Mme COLIN, représentante des parents d'élèves



Mme BOUCHET, directrice



ÉCOLE MATERNELLE de PROVENCE
Av. de Provence
07500 GUILHERAND-GRANGES
Tél. 04 75 44 48 25