

Réunion de classes multiâges 2023-2024

Sandrine Veyrier & Rachel Bouchet



Mardi 10 septembre 2024

Équipe pédagogique

Présentation du personnel de l'école :

-Les maitresses :

Rachel

Sandrine

-Les ATSEM :

Marjorie

Maryne (lundi-mardi-jeudi) arrêtée pour le moment et remplacée par Anaïs

Lola (vendredi)

Les enseignantes sont responsables des apprentissages, du bien-être et de la sécurisation des élèves.

Les ATSEM aident les enseignantes dans la préparation matériel de la classe et prennent en charge un groupe d'élèves sous la direction des enseignantes. Elles s'occupent aussi de l'hygiène des élèves.

- Les animateurs et animatrices de la garderie et de la cantine

Organisation : pédagogique

Présentation des classes

2 classes multiâges avec des PS-MS-GS

-Classe multiâges violette :

9 PS + 12 MS + 3 GS = 24 élèves

-Classe multiâges bleue :

9 PS + 9 MS + 6 GS = 24 élèves



Emploi du temps du matin

8h20-8h45	Accueil des élèves dans leur classe		
8h45-9h00	Regroupement des MS-GS avec la PE : Date, Programme du matin, Explication des ateliers de GS (puis des MS) Les GS partent en ateliers avec l'ATSEM Explication des ateliers des MS et des PS et mise en place des groupes de PS et MS / départ pour la salle de motricité des PS-MS		
9h00-9h20	Graphisme <u>tous les GS (des deux classes sont mélangés et répartis en 2 groupes de 4)</u> <u>avec les 2 ATSEM</u>	Langage oral PS-MS avec PE	Art ou Sciences PS-MS-GS sont mélangés pour faire des ateliers sur ces thèmes avec les 2 PE et les 2 ATSEM
9h20-9h50		Activité physique PS-MS avec PE	
9h50 - 10h20	Récréation commune dans les différents espaces de la nouvelle cour Bouteilles d'eau et toilettes accessibles pendant la récréation		

10h20- 10h30	Lecture offerte dans chaque classe Regroupement : présentation des ateliers lors desquels les deux classes seront mélangées par niveau	
10h30- 11h15	<p>Numération / géométrie / repérage dans l'espace / langage écrit / graphisme / motricité fine</p> <p>PS-MS-GS</p> <p>Les élèves sont répartis par niveau (ateliers de PS, ateliers de MS, ateliers de GS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - atelier d'apprentissage avec PE - atelier de réinvestissement avec ATSEM - atelier en autonomie 	<p>Art ou Sciences</p> <p>PS-MS-GS sont mélangés pour faire des ateliers sur ces thèmes avec les 2 PE et les 2 ATSEM</p>
11h30	Repas de midi	

Emploi du temps de l'après-midi

13h05	Les 2 maitresses couchent les élèves de la cantine qui vont au gros dodo
13h20- 13h45	<ul style="list-style-type: none">- <u>PS-MS</u> <u>Petits</u> dormeurs dans la salle de rose "petit repos"- <u>PS-MS</u> <u>Grands</u> dormeurs dans la salle de violette "gros dodo"- tous les GS en temps de lecture autonome "chut ! je lis" dans la salle bleue

13h45-14h15	<p>Langage écrit (écriture & phonologie) GS : activités en ½ groupe avec les 2 PE et 1 ATSEM Les GS de la classe de GS-CP viennent travailler avec les GS des deux classes maternelles</p>	<p>Activité de recherche en mathématiques (Numération & géométrie) Tous les GS avec 1 PE</p>
14h15-15h00	<p>Activité physique Tous les GS de l'école avec 1 PE et 1 ATSEM</p>	
	<p>Enfants qui se lèvent du « petit repos » avec 1 PE * les ateliers individuels en autonomie</p>	

15h00-15h30	Récréation commune dans les différents espaces de la nouvelle cour Bouteilles d'eau et toilettes accessibles pendant la récréation			Numération / langage oral / découverte du monde / activité physique « Ecole dehors »
15h30-16h15	Langage oral Tous les GS des deux classes avec PE	Numération / repérage dans l'espace MS avec 1 PE	Langage oral / repérage dans l'espace / motricité fine PS avec 2 ATSEM	PS-MS-GS avec 2 PE + 1 ATSEM
16h15-16h30	<u>retour</u> dans les classes Lecture offerte Départ garderie et maison			

Communication :
parents → école

A UTILISER EN PRIORITE : Cahier de liaison



POUR LES ABSENCES du jour :

Avant 8h20 → Téléphone de l'école : [04 75 44 48 25](tel:0475444825)

Le téléphone est à utiliser qu'en cas d'urgence, car à chaque fois qu'on répond au téléphone un adulte de l'école laisse les enfants dont ils s'occupe seul.

Après 8h20 → Adresse mail : ce.0071184z@ac-grenoble.fr

Cette adresse mail doit servir uniquement pour nous informer des absences de votre enfant,
Pour toute autre demande, il faut utiliser le carnet de liaison.

POUR LES ABSENCES pour la cantine et la garderie :

Téléphone du service scolaire à la mairie : 04 75 81 82 60

Communication :
école → parents

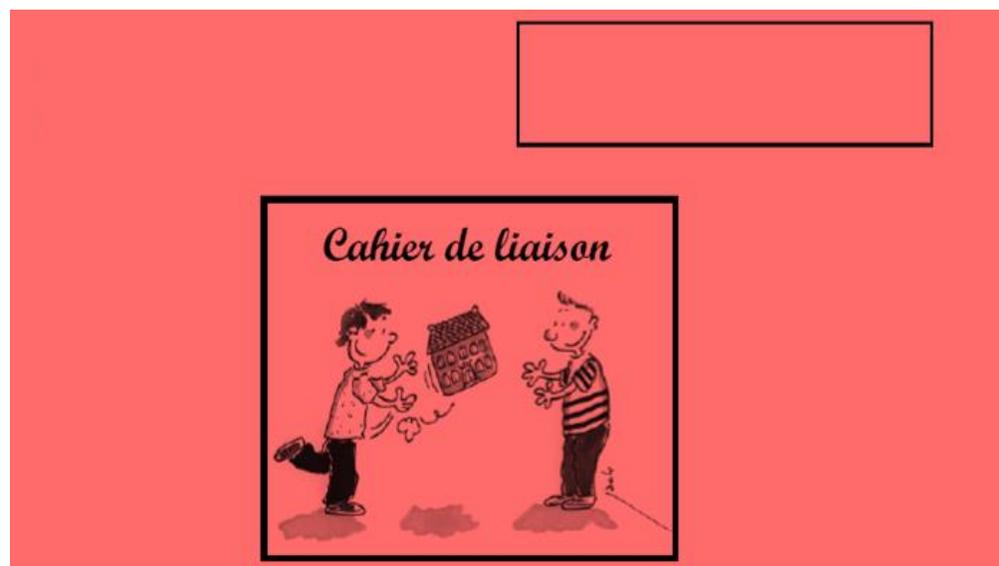
1. Rencontre parents-enseignantes

- 1 rencontre tous ensemble : ce soir !
- Des rendez-vous à votre demande ou à la demande des enseignantes
- 2 rencontres avec des rendez-vous individuels (en fonction du protocole sanitaire)
 - *En novembre/décembre*
 - *En juin*

2. INFO URGENTE : affichée aux fenêtres



3. INFO RÉGULIÈRE : Le cahier de liaison



Chaque information de l'école est collée dans ce carnet.

Pensez à signer et à rapporter dès le lendemain le cahier de liaison.

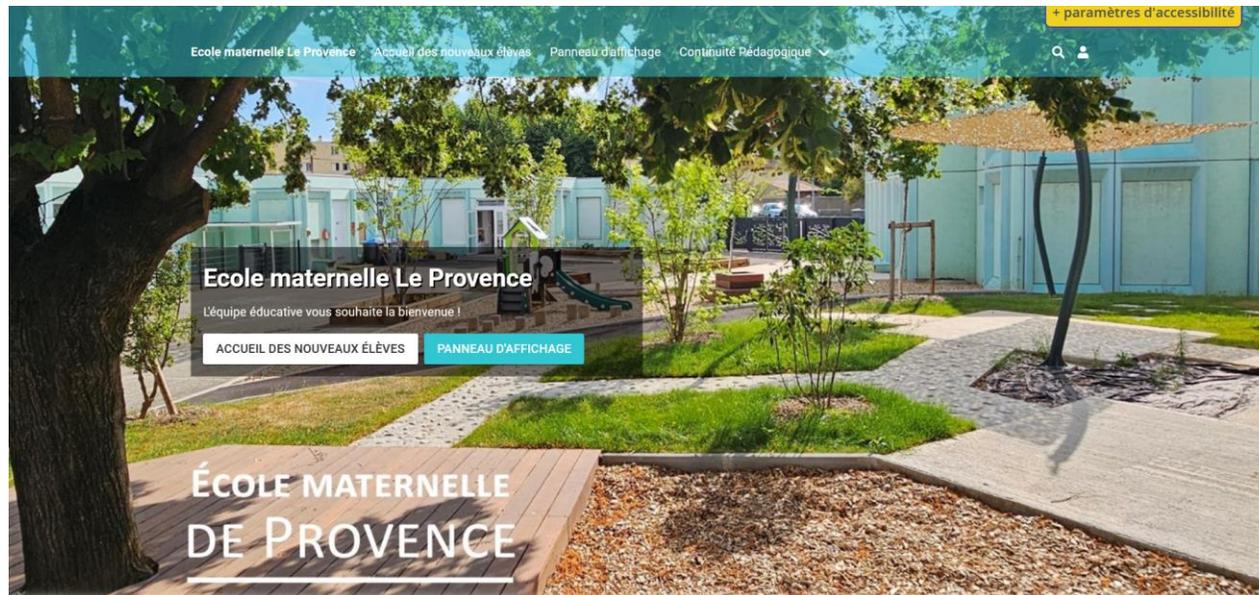
Vous utiliserez, aussi, ce carnet pour une information que vous souhaitez nous communiquer.

Merci de nous en informer le matin en arrivant afin que nous puissions lire dans la journée cette information.

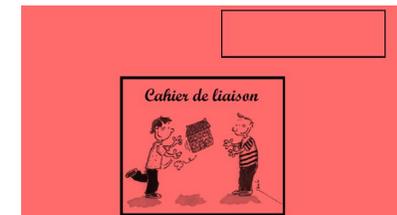
3. INFO RÉGULIÈRE : le site internet de l'école

<https://maternelle-provence-guilherand-granges.web.ac-grenoble.fr/>

À chaque nouvelle publication vous recevez une alerte par mail



Le site internet de l'école double les informations collées dans le carnet de liaison.



4. Au fil de l'année : les sacs à savoir

(à partir de novembre)

Le sac à savoir permet de rapporter à la maison, une activité, un livre....que nous avons lu ou réalisé en classe : Faire du lien entre la classe et la maison.

Ce ne sont pas des devoirs ! Juste du plaisir à partager !

SAC À SAVOIR



Le tableau ci-dessous, vous permet de **choisir le soir** où votre enfant emportera un « sac à savoir » à la maison.

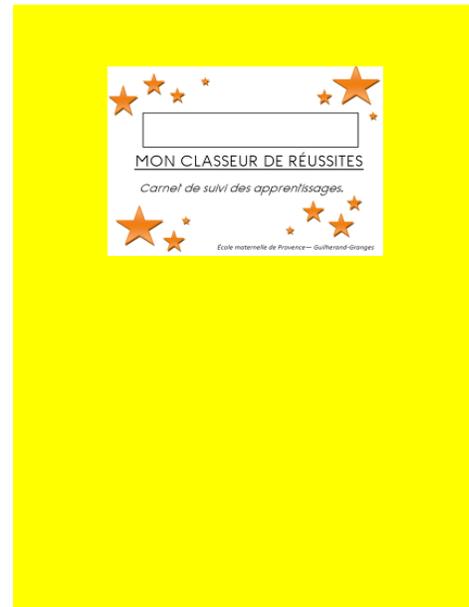
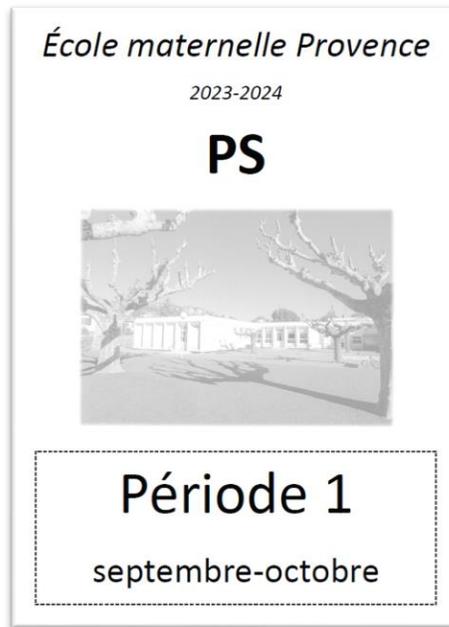
SAC À SAVOIR

Merci de vous inscrire le jour où vous souhaitez que votre enfant emmène un sac à savoir à la maison.
Le sac est à rapporter à l'école le lendemain afin qu'un autre enfant puisse le prendre à son tour.

Mardi 18 septembre	Jeudi 20 septembre	Lundi 24 septembre	Mardi 25 septembre	Jeudi 27 septembre

Une seule fiche d'inscription pour les 2 classes.

5. Aux vacances



Pour les GS :



Diverses informations

Les anniversaires



Chaque mois, nous ferons un atelier « confection de gâteaux » en classe avec les élèves qui ont leur anniversaire dans le mois, nous fêterons donc les anniversaires 1 fois par mois.

→ Les ingrédients nécessaires à la réalisation des gâteaux seront achetés par l'enseignant avec l'argent de la coopérative scolaire.

Les anniversaires des élèves nés dans l'été seront fêtés pendant la dernière semaine de classe.

Les vêtements



A l'école, on se salit ! On se dépense !

Il faut donc adapter les tenus de votre enfant aux activités.

Pas de vêtements « de marque ».

Des vêtements pratiques (pas de salopette svp)..

Des vêtements, des chaussures marqués au nom de votre enfant.

Pour l'hiver, achetez svp un tour de cou plutôt qu'une écharpe →
moins dangereux et plus pratique.

La visite médicale

Votre enfant sera vu à l'école, sur le temps de classe, par l'infirmière scolaire de la PMI pour faire son bilan des 3 ans (vous serez bien sûr prévenus avant) en PS ou en MS.

En GS certains élèves seront vu également par l'infirmière scolaire (c'est elle qui détermine les enfants à voir en fonction du bilan des 3 ans).

Il s'agit d'une action de prévention et de dépistage des troubles d'ordre physique, psychologique, sensoriel et de l'apprentissage. Ces bilans ont pour objectif la prise en charge précoce de ces troubles.

Les principes pédagogiques en maternelle

2 ENSEIGNANTES

Nous sommes 2 enseignantes dans l'école et les contenus pédagogiques ont été réparti afin que l'ensemble du programme de PS, MS et GS soit effectué.

En PS :

Permettre à vos enfants d'aimer l'école et commencer à devenir élève

En MS :

Favoriser la poursuite des apprentissages scolaires mais aussi sociaux

En GS :

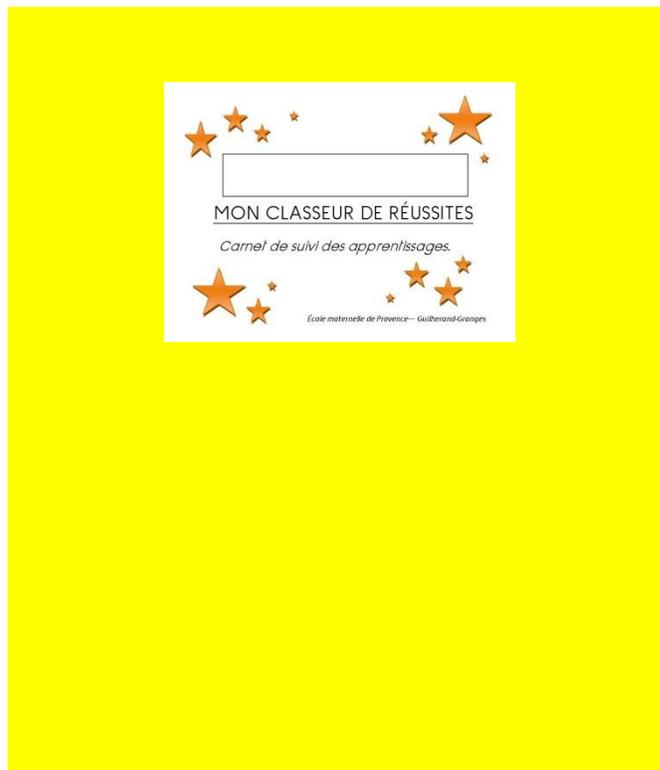
Préparer au mieux vos enfants à l'entrée au CP

La manipulation

A l'école maternelle, on manipule, on touche, on expérimente, on déplace, on range...
on touche à tout pour apprendre et découvrir !

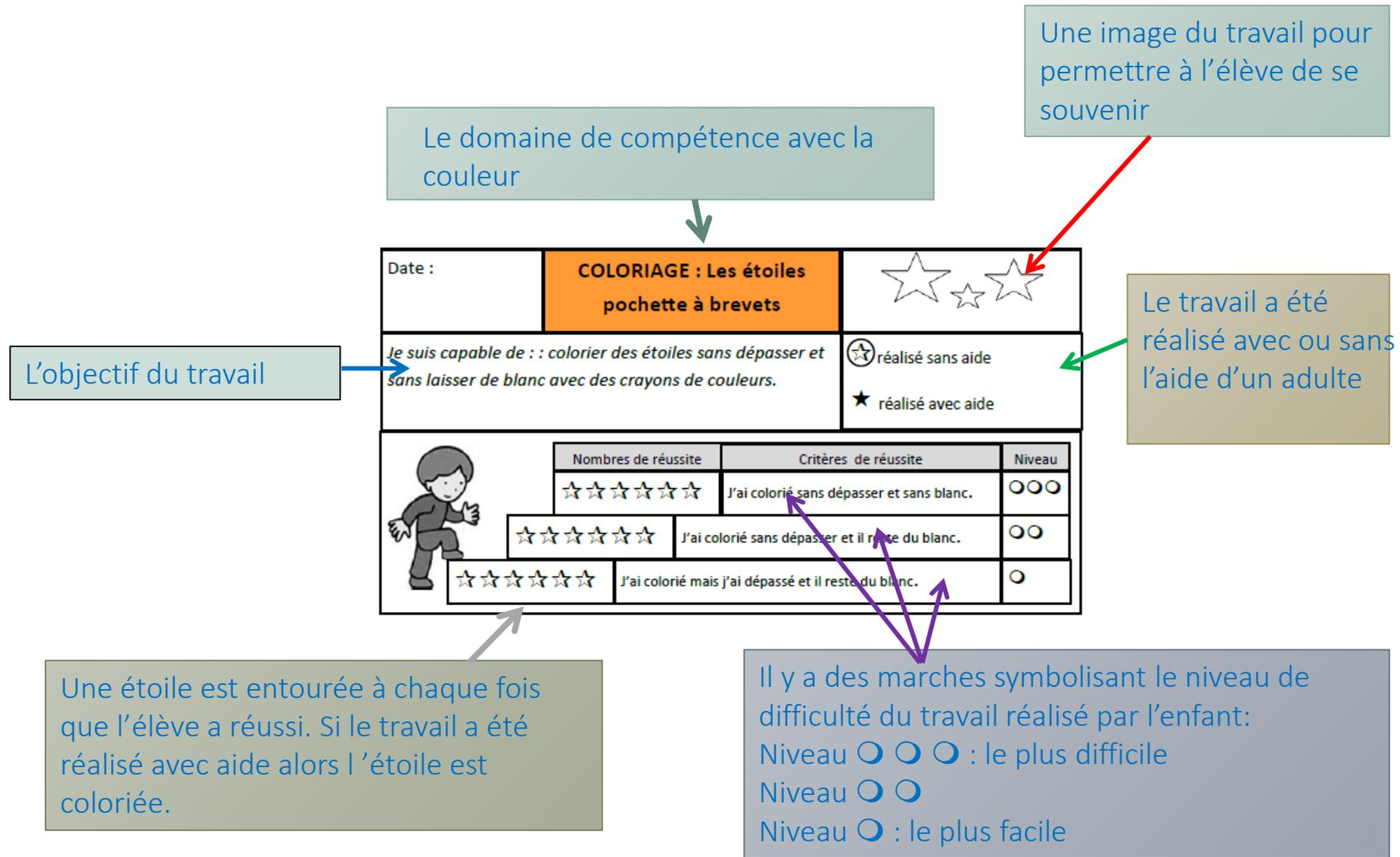
Les programmes demandent de manipuler, aussi l'essentiel du travail réalisé ne laisse pas de trace sur du papier, ainsi vous ne trouverez que quelques fiches de travail dans le résumé de fin de période.

Valoriser et prendre conscience de ses réussites



C'est dans ce cahier que vous trouverez aussi des traces des activités réalisées par vos enfants lors des manipulations et jeux.

- Les brevets



Les élèves savent ainsi toujours ce que l'on attend d'eux et ce qu'ils doivent faire.

Compter

- Ateliers de mathématiques
- Activités de recherche mathématiques : situation problème à résoudre par équipe
- Beaucoup de manipulation, de réflexion, de recherche, et peu de fiches de travail comme vous les connaissez dans le classeur

Le langage oral et écrit

- développer le langage en situation
- enrichir le vocabulaire
- travailler la compréhension
- écouter une histoire, la comprendre, mémoriser du vocabulaire et savoir la raconter
- entrée progressive dans l'écriture en majuscule puis en cursive

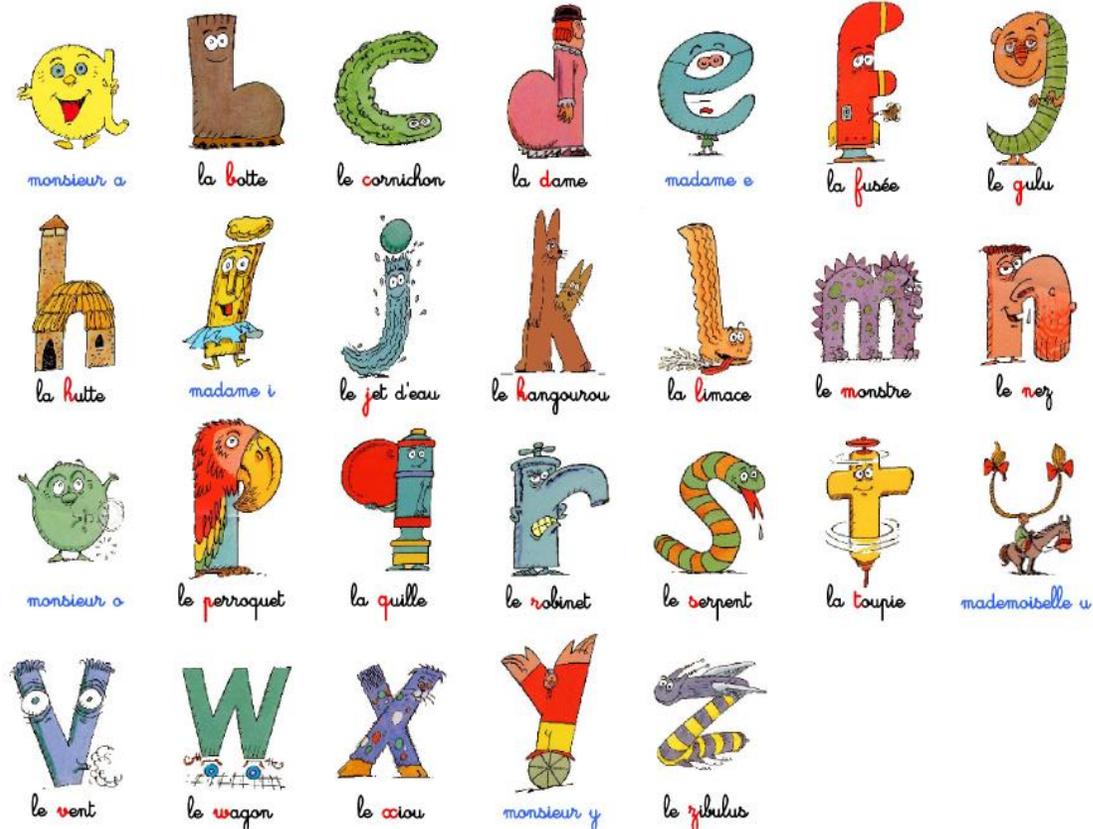
En GS : Lire - écrire

Nous n'allons pas apprendre à lire (rôle du CP)

Apprendre à comprendre « le principe alphabétique » c'est-à-dire comprendre que :

- les mots s'écrivent avec des lettres
- les lettres ne sont pas choisies au hasard mais en fonction du son qu'elles font

Le langage écrit : les alphas



Etant donné que, dans l'alphabet, 'P' se dit [pé], *pays* peut s'écrire **PI**, et *Hélène*, **LN**.

Pour ces raisons, c'est le son des lettres qui compte, leur nom pouvant entraver l'apprentissage de la lecture-écriture.

Apprendre « les alphas » permet donc d'éviter cet écueil.

École dehors

Chaque vendredi après-midi nous faisons l'école dehors.

Il faut donc prévoir des vêtements adaptés à la saison pour que les enfants puissent travailler sereinement sans avoir froid ou sans être mouillé ou sans craindre le soleil...

À prévoir pour le vendredi :

- Vêtement chaud
- Vêtement pour la pluie fine
- Casquette pour le soleil
- Botte de pluie pour la boue etc...

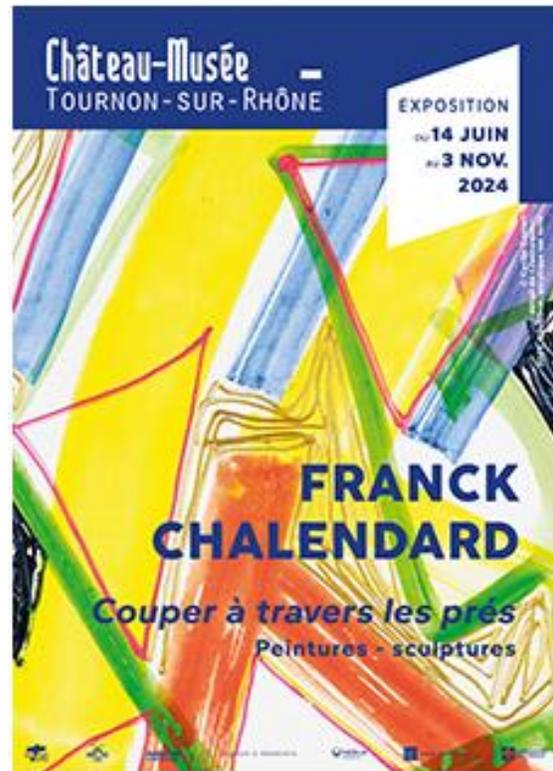
En fonction de l'heure où se lèvent les enfants du « gros dodo », ils sont intégrés en douceur à l'école dehors.

Ecole dehors



Les projets

Sortie au château-musée de Tournon le jeudi 17 octobre : visite de l'exposition de Franck CHALENDARD



Sorties scolaires :

Nous nous sommes inscrites à plusieurs spectacles, nous attendons les retours des différents théâtres ...

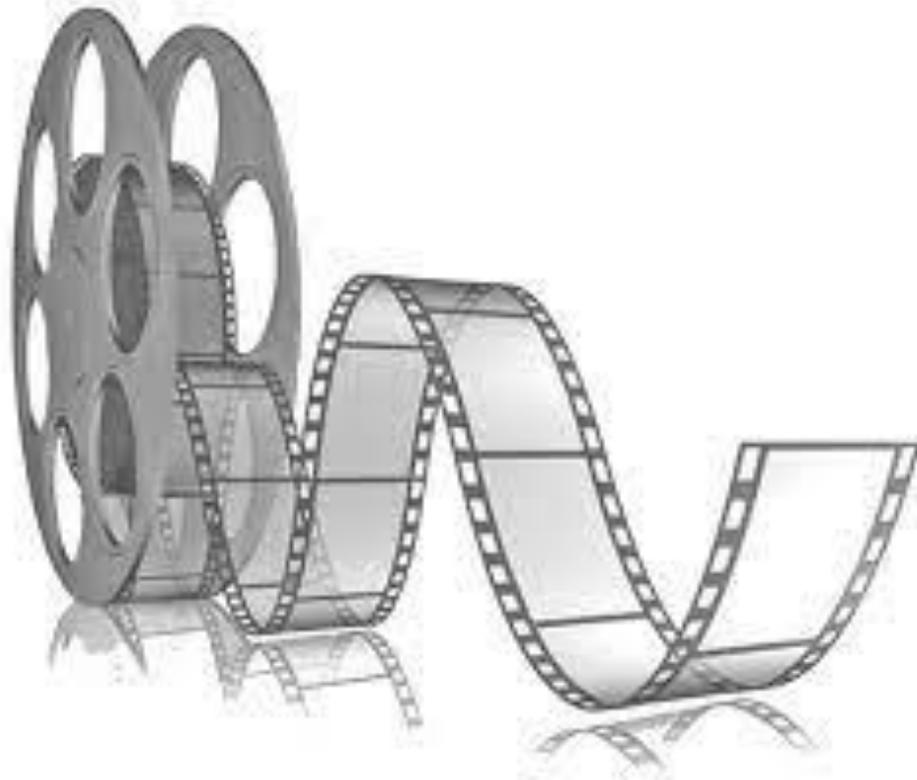
Nous vous informerons en cours d'année sur les cahiers de liaison et le site internet de l'école.



Intervention « pirouette » organisées par les animateurs sportifs de la ville : une séance de gymnastique et une séance d'athlétisme.



Sortie au cinéma le Navire à Valence : série de film d'animation



La musique



Pour les GS : auront des séances de musiques.

Pour les PS et MS : seront inclus dans le projet impulsé par les GS.

Pour les GS : la piscine

Séances à la piscine les mardis de 8h45 à 9h45: 8 séances : mardi 11 février, mardi 18 février, mardi 11 mars, mardi 18 mars, mardi 25 mars, mardi 1er avril, mardi 8 avril, mardi 15 avril.



L'agrément : il se déroule en 2 parties : une partie théorique (sur internet ou en présentielle) et une partie pratique (vous devez réussir une entrée dans l'eau avec immersion en sautant ou en plongeant et une traversée du bassin à la nage. L'agrément est valable 5 ans.

Date d'agrément : lundi 18 novembre (matin) + lundi 03 février (matin).

Financement des projets et sorties :

Pour les entrées et les transports

- **mairie** : budget alloué pour l'école
- **association Provence en Fête** : don de l'association suite aux bénéfices réalisés lors des différentes manifestations qui ont eu lieu en 2023-2024 (vente de chocolats, de crêpes, de gâteaux, d'objets avec les dessins des enfants, fête de l'école....)
- **OCCE (coopérative scolaire)** : uniquement avec les dons des parents en début d'année

Le compte OCCE des deux classes

Pour :

- achat de petit matériel ou ingrédients pour des projets particuliers (jardinage, gâteaux d'anniversaire, bricolage...)
- investissement dans du matériel de motricité pour travailler l'équilibre, des jeux pour la cour...
- compléter le budget marie pour financer les sorties.

Suite à cet appel aux dons, nous ne redemanderons aucune participation financière pour les différents projets de l'année.

Nous espérons avoir répondu
à toutes vos interrogations.

- Les abonnements « Ecole des Loisirs » sont
disponibles.

Merci et bonne soirée