

# Réunion de classes multiâges 2022-2023

Sandrine Veyrier & Rachel Bouchet



Mardi 6 septembre 2022

L'équipe pédagogique

# Présentation de l'équipe pédagogique :

2 classes multiâges avec des PS-MS-GS

## -Les maitresses :

*Rachel Bouchet (directrice de l'école)*

*Sandrine Veyrier (enseignante formatrice)*

*Cécile Lalevée (le vendredi et 1 mardi par mois)*

## -Les ATSEM :

Marjorie Regat

Maryne Chapon (lundi-mardi-jeudi)

Zhiman Villeneuve (vendredi)

*Les maitresses et les ATSEM forment une équipe pour faire grandir et s'épanouir vos enfants*

# Présentation des classes

2 classes multiâges avec des PS-MS-GS

-Classe multiâges violette :

9 PS + 6 MS + 8 GS = 23 élèves

-Classe multiâges bleue :

9 PS + 7 MS + 7 GS = 23 élèves

# Le rôle des ATSEM à l'école



## Dans la classe :

- elles aident à la préparation matériel des ateliers que les maitresses organisent
- elles prennent en charge un atelier sous la direction des enseignantes
- elles aident les enfants aux toilettes, dans les moments d'habillage et de déshabillage, elles s'occupent des « accidents » → elles aident les élèves à devenir autonomes.

## En dehors des heures de classe :

Les ATSEM prennent en charge les élèves à la cantine et s'occupent de l'entretien des locaux.

# Le rôle des enseignantes



Elles sont responsables de l'organisation de la classe et du bien-être et de la sécurité des élèves :

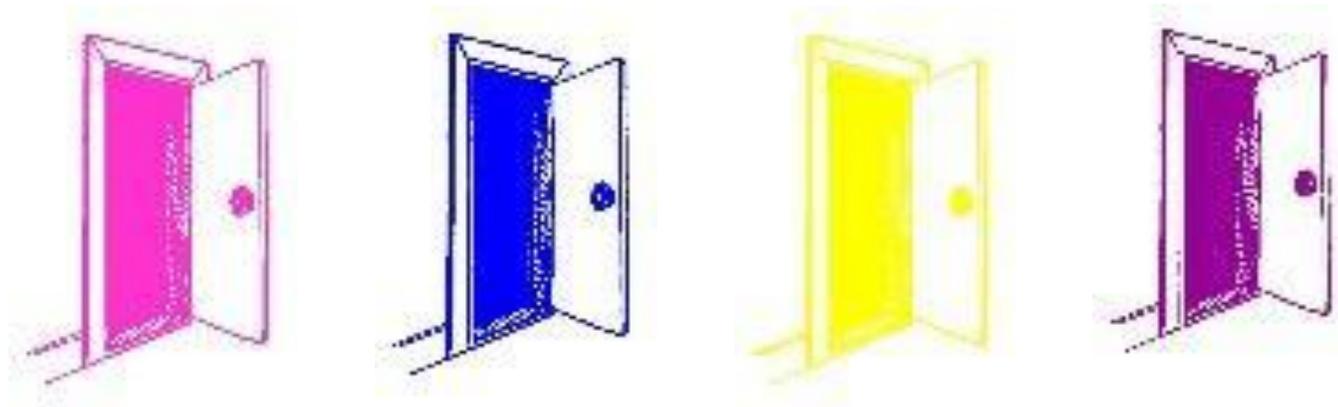
- elles construisent une progression dans l'acquisition des compétences demandées par les programmes ;
- elles mettent en place les activités (ateliers) pour que les élèves acquièrent toutes les compétences prévues au programme au fil de l'année ;
- elles préparent les ateliers avec l'aide matérielle de l'ATSEM ;
- elles sont responsables de leurs élèves sur le temps de classe, elles sont les garants de leur bien-être à l'école, elles prennent en charge la discipline et le respect dans la classe (le respect des autres et des règles).

# Quelques aspects matériels

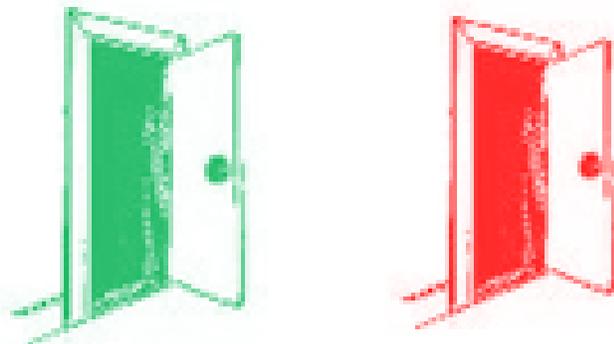
# Un repérage facilité de l'école pour les enfants

Les enfants peuvent se repérer facilement quand ils doivent se déplacer dans l'école grâce aux portes de couleur (en classe nous utilisons des logos de portes de différentes couleurs pour faciliter cette compréhension).

LES SALLES :



LES TOILETTES :



# Les chaussons

Les enfants mettent leurs chaussons pour toutes les activités et apprentissages dans les locaux de l'école (il faut donc des chaussons qui tiennent bien le pied pour faire sport).

Les enfants remettent leurs chaussures lorsqu'ils vont dehors en récréation.



# La gourde

Le matin en arrivant, chaque enfant sort sa gourde et la range sur sa tablette au dessus de son porte-manteau.

Ils sortent en récréation leur gourde et boivent ainsi lorsqu'ils ont soif.

*Votre enfant rapporte chaque soir sa gourde à la maison, ce qui vous permet de la nettoyer et de la remplir pour le lendemain.*



Lien et partage  
avec les familles

# 1. Rencontre parents-enseignantes

- 1 rencontre tous ensemble : ce soir !
- Des rendez-vous à votre demande ou à la demande des enseignantes
- 2 rencontres avec des rendez-vous individuels (en fonction du protocole sanitaire)
  - *En novembre/décembre*
  - *En juin*

# 1. Pour les absences : TEL ou MAIL

Téléphone de l'école :

**04 75 44 48 25**

Le téléphone est à utiliser qu'en cas d'urgence, car à chaque fois qu'on répond au téléphone un adulte de l'école laisse les enfants dont ils s'occupe seul.

Adresse mail :

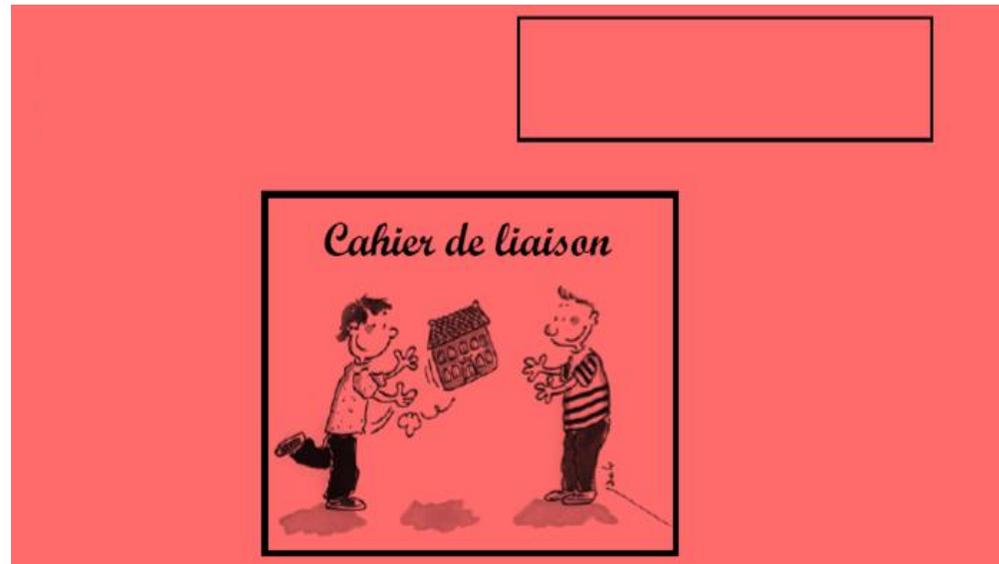
**[ce.0071182X@ac-grenoble.fr](mailto:ce.0071182X@ac-grenoble.fr)**

Cette adresse mail doit servir uniquement pour nous informer des absences de votre enfant, Pour toute autre demande, il faut utiliser le carnet de liaison.

## 2. INFO URGENTE : affichée aux fenêtres



# 3. INFO RÉGULIÈRE : Le cahier de liaison



Chaque information de l'école est collée dans ce carnet.

**Pensez à signer et à rapporter dès le lendemain** le cahier de liaison.

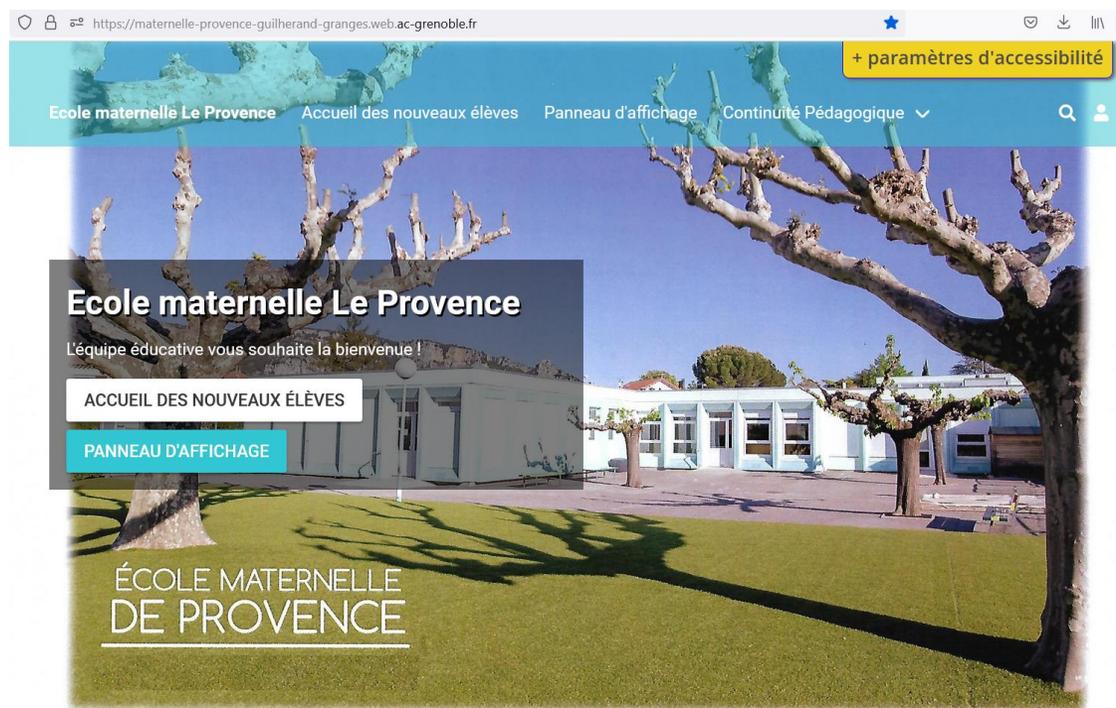
Vous pouvez aussi utiliser ce carnet pour une information que vous souhaitez nous communiquer.

**Merci de nous en informer le matin** en arrivant afin que nous puissions lire dans la journée cette information.

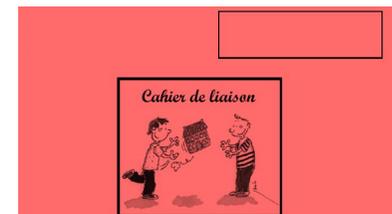
# 3. INFO RÉGULIÈRE : le site internet de l'école

<https://maternelle-provence-guilherand-granges.web.ac-grenoble.fr/>

À chaque nouvelles publications vous recevez une alerte par mail



Le site internet de l'école double les informations collées dans le carnet de liaison.

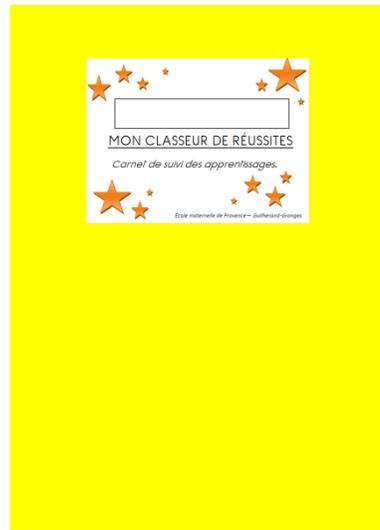
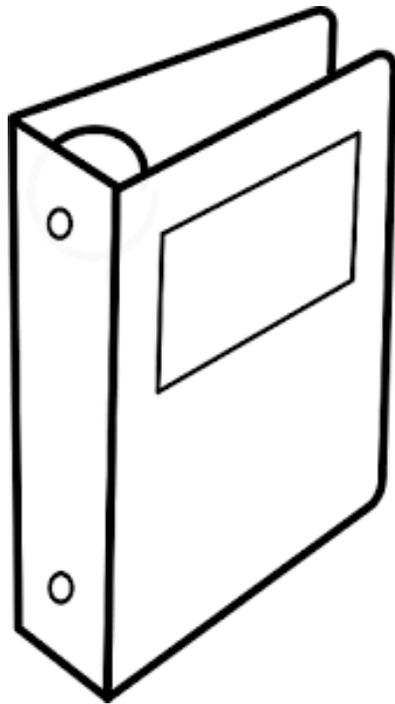


# 4. LE TRAVAIL des ENFANTS

Nous utiliserons les fenêtres des classes comme support d'affichage pour que vous puissiez voir régulièrement ce que nous faisons en classe.....



# 8. Aux vacances



Pour les GS :



# Les principes pédagogiques en maternelle

# 3 ENSEIGNANTES

Nous sommes 3 enseignantes dans l'école et les contenus pédagogiques ont été réparti afin que l'ensemble du programme de PS, MS et GS soit effectué.

## En PS :

Permettre à vos enfants d'aimer l'école et commencer à devenir élève

## En MS :

Favoriser la poursuite des apprentissages scolaires mais aussi sociaux

## En GS :

Préparer au mieux vos enfants à l'entrée au CP

# 2 classes qui fonctionnent en parallèle

- le travail proposé aux élèves est préparé pour les 2 classes
- les élèves vont faire le même travail en parallèle
  - *le même jour lorsque c'est du matériel que nous construisons nous même*
  - *parfois sur des jours décalés en fonction du matériel disponible sur l'école, en effet certains jeux sont très onéreux à l'achat*
- les enseignantes travaillent avec les élèves des deux classes
- au fil de l'année quand les enfants auront fait de ces nouveaux lieux et de cette nouvelle organisation un environnement sécurisé, les groupes classes seront également mélangés.

# Organisation du travail dans les classes

→ En maternelle, on travaille :

- en classe entière
- en groupes de niveaux
- en individuel
- en petits groupes en atelier

→ Il y peut y avoir 3 types d'atelier dans la classe :

- **l'atelier d'apprentissage** dirigé par la maitresse (les élèves apprennent de nouvelles notions) ;
- **l'atelier de réinvestissement** avec l'ATSEM (les élèves réinvestissent ce qu'ils ont appris sur une activité avec l'ATSEM)
- **l'atelier en autonomie** (les élèves travaillent seuls sur un atelier qu'ils connaissent déjà).

# Le travail personnalisé : les ateliers individuels



Ateliers individuels pour apprendre :

**À AVOIR LES MAINS HABLES ET FAIRE DE JOLIES CHOSES**

1. Je choisis le travail que je veux faire
2. Je travail seul et sans bruit.
3. Je valide mes réussites, en notant la date.
4. Quand j'ai réussi à faire l'atelier, je peux coller la coupe !

 PÂTE À MODELER	Je réussis à : suivre un modèle pour réaliser un objet en pâte à modeler	
 TRACER DANS LA SEMOULE	Je réussis à : reproduire un modèle de graphisme en traçant dans la semoule.	
 GALETTE DE COULEUR	Je réussis à : reproduire un graphisme de manière esthétique.	
 PERLE DE VERRE	Je réussis à : reproduire un graphisme de manière esthétique.	
 PUZZLE-DELAUNAY	Je réussis à : reproduire le puzzle d'une œuvre d'art.	
 PUZZLE-VASARELY	Je réussis à : reproduire le puzzle d'une œuvre d'art.	
 PUZZLE-LEGER	Je réussis à : reproduire le puzzle d'une œuvre d'art.	
 LES COULEURS	Je réussis à : associer deux nuances de couleurs identiques ensemble.	

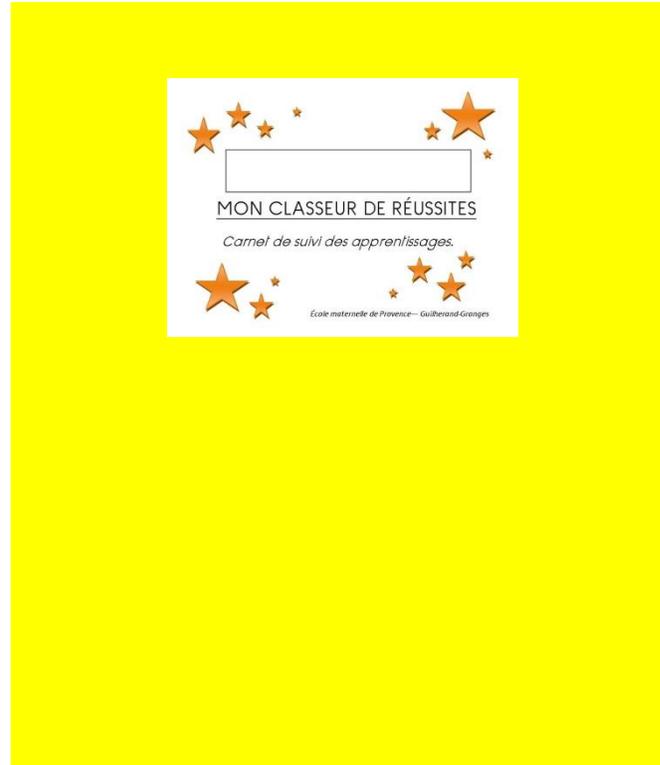


# La manipulation

**A l'école maternelle, on manipule**, on touche, on expérimente, on déplace, on range... on touche à tout pour apprendre et découvrir !

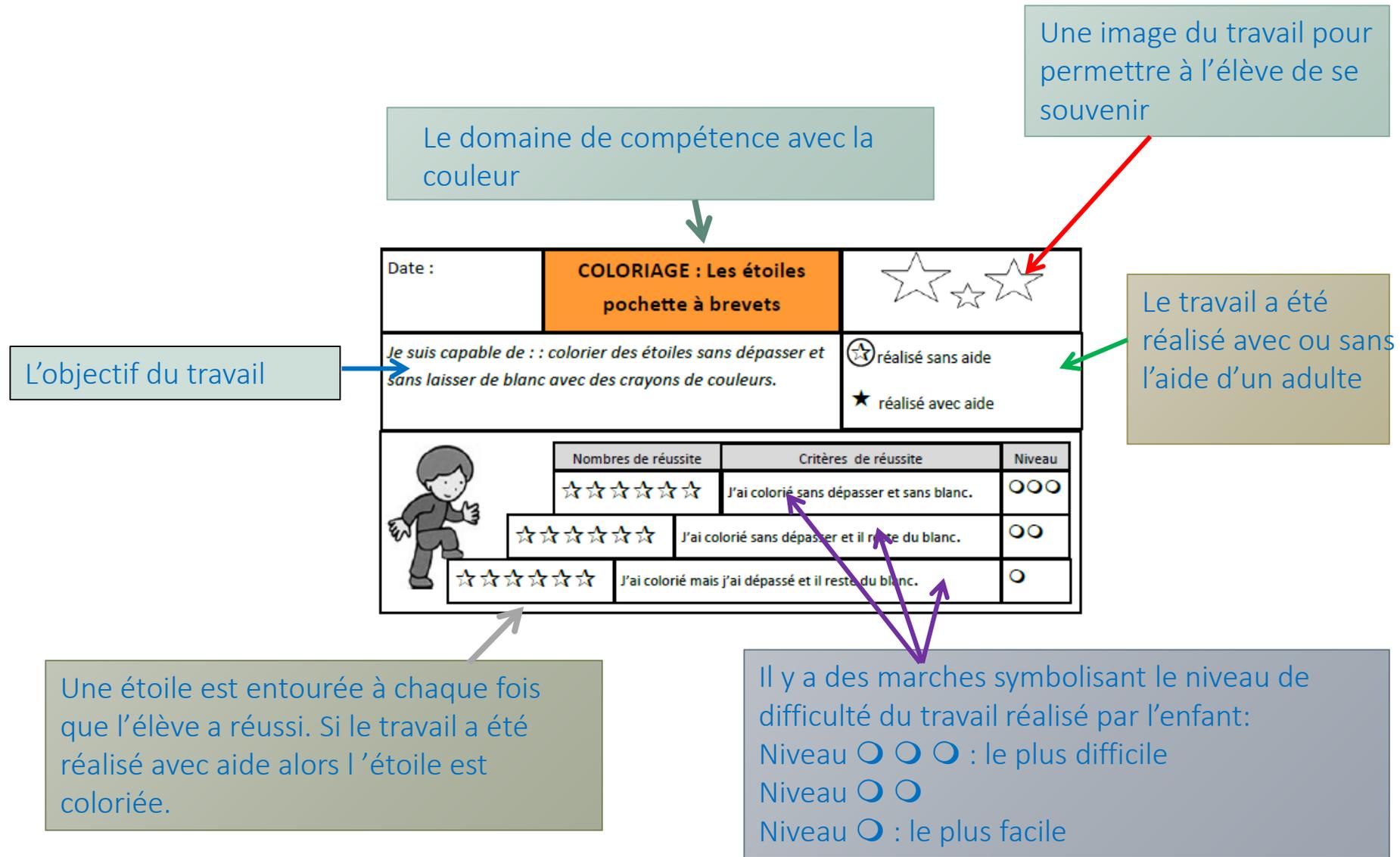
*Les programmes demandent de manipuler, aussi l'essentiel du travail réalisé ne laisse pas de trace sur du papier, ainsi vous ne trouverez que quelques fiches de travail dans le classeur.*

# Valoriser et prendre conscience de ses réussites



C'est dans ce cahier que vous trouverez aussi des traces des activités réalisées par vos enfants lors des manipulations et jeux.

# - Les brevets



Les élèves savent ainsi toujours ce que l'on attend d'eux et ce qu'ils doivent faire.

# - Les feuilles de routes pour les GS :



## PUZZLE



Objectifs : Je suis capable de reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

J'ai réussi un puzzle de 16 pièces.

niveau ○

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		

# Compter

- Ateliers de mathématiques
- Activités de recherche mathématiques : situation problème à résoudre par équipe
- Beaucoup de manipulation, de réflexion, de recherche, et peu de fiches de travail comme vous les connaissez dans le classeur

# Le langage oral et écrit

- développer le langage en situation
- enrichir le vocabulaire
- travailler la compréhension
- entrée progressive dans l'écriture en majuscule puis en cursive

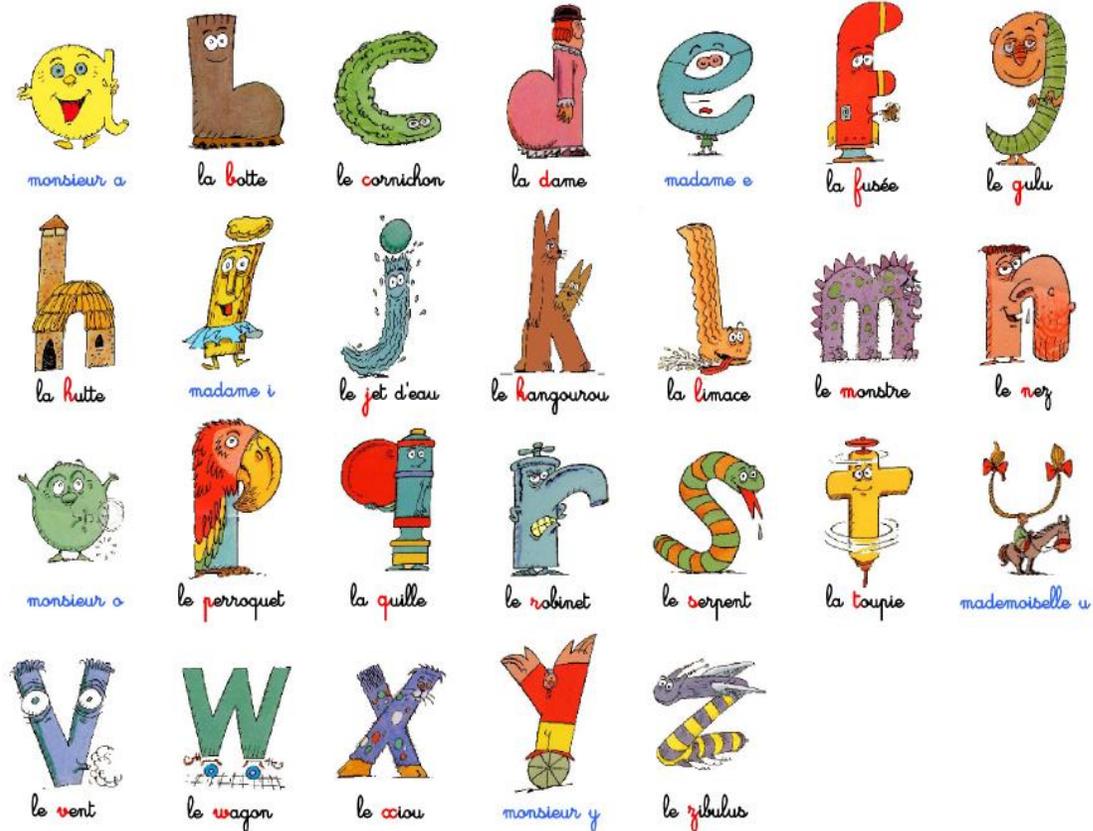
# En GS : Lire - écrire

Nous n'allons pas apprendre à lire (rôle du CP)

Apprendre à comprendre « le principe alphabétique » c'est-à-dire comprendre que :

- les mots s'écrivent avec des lettres
- les lettres ne sont pas choisies au hasard mais en fonction du son qu'elles font

# Le langage écrit : les alphas



Etant donné que, dans l'alphabet, 'P' se dit [pé], *pays* peut s'écrire **PI**, et *Hélène*, **LN**.

Pour ces raisons, c'est le son des lettres qui compte, leur nom pouvant entraver l'apprentissage de la lecture-écriture.

Apprendre « les alphas » permet donc d'éviter cet écueil.

# L'organisation de la journée de vos enfants

# Deux siestes pour être au plus près des besoins de vos enfants

## La sieste « des gros dodos » :

- pour les gros dormeurs PS et MS
- dans la salle violette

## La sieste « des petits repos » :

- pour les petits dormeurs PS et MS (pour les élèves qui se lèvent vers 14h30)
- dans la salle rose

# La sieste et temps de repos

Les enfants entre 3 et 4 ans ont besoin de dormir l'après-midi, les journées sont longues, ce temps de repos est nécessaire à leur équilibre. De 13h30 à 14h15, le repos est obligatoire.

Deux possibilités sont données aux parents des enfants de 3 ans pour la sieste :

- Votre enfant peut faire la sieste à l'école et se lèvera en fonction de son rythme ;
- Votre enfant peut faire la sieste à la maison et ne reviendra pas à l'école (une demande spécifique est à faire auprès des enseignantes).

# Les récréations

Les récréations ont lieu dans la même cour et en même temps pour les 2 classes.



# Cantine et garderie

## La cantine :

Les enfants de maternelle mangent tous en même temps.

## La garderie :

Les enfants des deux classes sont ensemble lors de la garderie.

# Emploi du temps d'une journée de classe

## Une journée à la maternelle

Accueil dans la classe

Travail : en petit groupe (atelier) ou en ½ groupe classe

Activité physique

### RECREATION

Travail : en petit groupe (atelier)

### REPAS

PS et MS : gros dodo ou petit repos

GS : temps calme  
Activité physique

PS/MS : Le petit repos  
Quand l'enfant souhaite se  
lever :  
ATELIERS INDIVIDUELS

PS/MS : Gros dodo  
Lever suivant le respect de  
l'enfant

### RECREATION

Travail en petit groupe

École dehors

**GARDERIE ou retour à la MAISON**

# École dehors

Chaque jeudi après-midi nous ferons l'école dehors. Il faut donc prévoir des vêtements adaptés à la saison pour que les enfants puissent travailler sereinement sans avoir froid ou sans être mouillé ou sans craindre le soleil...

À prévoir :

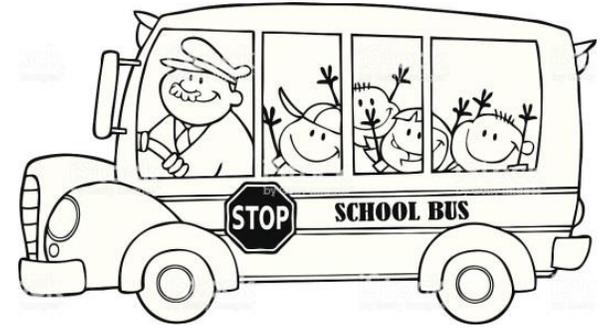
- Vêtement chaud
- Vêtement pour la pluie fine
- Casquette pour le soleil
- Botte de pluie pour la boue etc...

*En fonction de l'heure où se lèvent les enfants du « gros dodo », ils seront intégrés en douceur à l'école dehors.*

## Ecole dehors



Les sorties scolaires



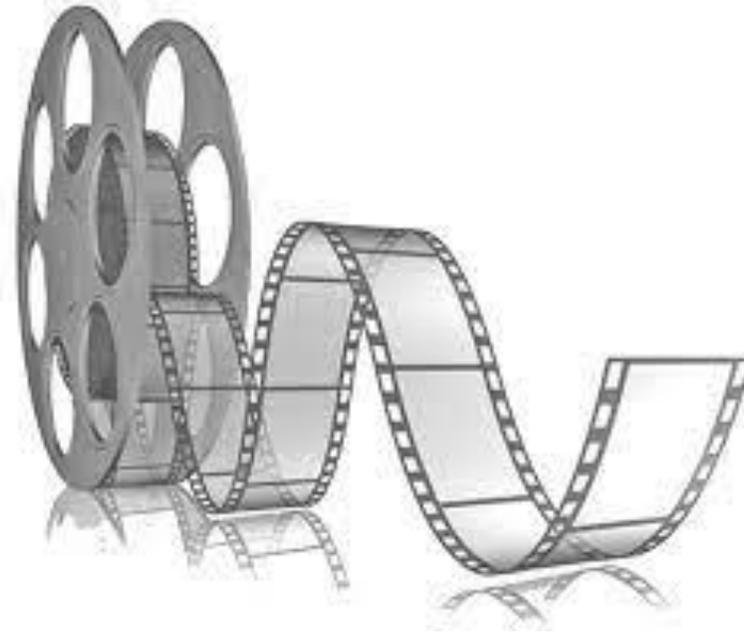
On ne sait pas encore ce qui pourra réellement être organisé !  
Nous sommes tributaires de la situation sanitaire.  
Nous sommes en phase de recherche et d'inscription.

# Pour l'ensemble des élèves :

**Intervention « pirouette »** organisées par les animateurs sportifs de la ville : une séance de gymnastique et une séance d'athlétisme.



# Sortie au cinéma le Navire à Valence : série de film d'animation



# Pour l'ensemble des GS : la musique

Comme chaque année un projet a été rédigé pour la venue d'un **intervenant musique** avec **France** (professeur à l'école de musique de Guilhaerand) environ 8 séances.



# Pour l'ensemble des GS : la piscine

**Séances à la piscine les jeudis de 8h45 à 9h45:** 8 séances : jeudi 1 février, jeudi 23 février, jeudi 2 mars, jeudi 9 mars, jeudi 16 mars, jeudi 23 mars, jeudi 30 mars, jeudi 8 avril.



**L'agrément :** il se déroule en 2 parties : une partie théorique (sur internet ou en présentielle) et une partie pratique (vous devez réussir une entrée dans l'eau avec immersion en sautant ou en plongeant et une traversée du bassin à la nage. L'agrément est valable 5 ans.

Date d'agrément : lundi 7 novembre (matin) + lundi 23 janvier (matin).

# Les projets et les sorties dépendent :

- du protocole sanitaire en vigueur à la date de la sortie
- du coût de celles-ci et de leurs financements (mairie, association Provence en Fête, OCCE, Education nationale), notamment du coup du transport.

Diverses informations

# Les anniversaires



Chaque mois, nous ferons un atelier « confection de gâteaux » en classe avec les élèves qui ont leur anniversaire dans le mois, nous fêterons donc les anniversaires 1 fois par mois.

→ Les ingrédients nécessaires à la réalisation des gâteaux seront achetés par l'enseignant avec l'argent de la coopérative scolaire.

*Les anniversaires des élèves nés dans l'été seront fêtés pendant la dernière semaine de classe.*

# Les vêtements



A l'école, on se salit ! On se dépense !

Il faut donc adapter les tenus de votre enfant aux activités.

Pas de vêtements « de marque ».

Des vêtements pratiques (pas de salopette svp)..

**Des vêtements, des chaussures marqués au nom de votre enfant.**

Pour l'hiver, achetez svp un tour de cou plutôt qu'une écharpe →  
moins dangereux et plus pratique.

# Et les doudous....

Se séparer progressivement du **doudou** et/ou de la **sucette**.



# La visite médicale

Votre enfant sera vu à l'école, sur le temps de classe, par l'infirmière scolaire de la PMI pour faire son bilan des 3 ans (vous serez bien sûr prévenus avant) en PS ou en MS.

En GS certains élèves seront vu également par l'infirmière scolaire (c'est elle qui détermine les enfants à voir en fonction du bilan des 3 ans).

*Il s'agit d'une action de prévention et de dépistage des troubles d'ordre physique, psychologique, sensoriel et de l'apprentissage. Ces bilans ont pour objectif la prise en charge précoce de ces troubles.*

# Les poux



Les poux sont présents à l'école toute l'année.

Nous ne mettons donc pas une affiche à chaque fois, sinon elle resterait affichée tout le temps !

MERCI de vérifier chaque semaine la tête de votre enfant avec un peigne fin et de le traiter dès la première apparition même si vous n'avez trouvé qu'un seul poux !  
N'oubliez pas de traiter une semaine après comme le demande de nombreux traitements.

Il faut également traiter la literie, canapé, doudou, famille...

# Pour finir...

Chaine d'alerte PPMS.

Nous espérons avoir répondu à toutes vos interrogations.

Pour demander un rendez-vous, vous pouvez dans le cahier de liaison.

Et pour vraiment  
terminer....quelques  
photos !

*Ces photos ne vous seront pas sur le site internet de l'école dans le compte-rendu de la réunion)*

Merci et bonne soirée