

Réunion de classes multiâges 2023-2024

Sandrine Veyrier & Rachel Bouchet



Vendredi 1^{er} septembre 2023

Équipe pédagogique

Présentation du personnel de l'école :

-Les maitresses :

Rachel Bouchet (directrice de l'école)

Sandrine Veyrier (enseignante formatrice)

-Les ATSEM :

Marjorie Regat

Maryne Chapon (lundi-mardi-jeudi)

Sabrina Bonnet (vendredi)

- Les animateurs et animatrices du périscolaire

Le rôle des ATSEM à l'école



Dans la classe :

- elles aident à la préparation matériel des ateliers que les maitresses organisent
- elles prennent en charge un atelier sous la direction des enseignantes
- elles aident les enfants aux toilettes, dans les moments d'habillage et de déshabillage, elles s'occupent des « accidents » → elles aident les élèves à devenir autonomes.

En dehors des heures de classe :

Les ATSEM prennent en charge les élèves à la cantine et s'occupent de l'entretien des locaux.

Le rôle des enseignantes



Elles sont responsables de l'organisation de la classe et du bien-être et de la sécurité des élèves :

- elles construisent une progression dans l'acquisition des compétences demandées par les programmes ;
- elles mettent en place les activités (ateliers) pour que les élèves acquièrent toutes les compétences prévues au programme au fil de l'année ;
- elles préparent les ateliers avec l'aide matérielle de l'ATSEM ;
- elles sont responsables de leurs élèves sur le temps de classe, elles sont les garants de leur bien-être à l'école, elles prennent en charge la discipline et le respect dans la classe (le respect des autres et des règles).

Organisation : pédagogique

Présentation des classes

2 classes multiâges avec des PS-MS-GS

-Classe multiâges violette :

9 PS + 9 MS + 7 GS = 25 élèves

-Classe multiâges bleue :

9 PS + 9 MS + 7 GS = 25 élèves



Emploi du temps du matin

	LUNDI MARDI JEUDI		VENDREDI	
8h20-8h45	Accueil des élèves dans leur classe 25 élèves dans la salle			
8h45-9h00	Regroupement des MS-GS avec la PE : Date, Programme du matin, Explication des ateliers de GS (puis des MS) Quand ATSEM est de retour : mise en place des GS sur leurs ateliers Explication des ateliers des MS et des PS et mise en place des groupes de PS et MS / départ pour la salle de motricité des PS-MS			
9h00-9h20	Graphisme GS avec les 2 ATSEM 7 élèves dans la salle	Langage oral PS-MS avec PE 18 élèves dans la salle	Actions plastiques GS avec les 2 ATSEM 14 élèves dans la salle	Langage oral PS-MS avec PE 18 élèves dans la salle
9h20-9h50		Activité physique PS-MS avec PE 18 élèves dans la salle		Activité physique PS-MS avec PE 18 élèves dans la salle
9h50 - 10h20	Récréation commune Bouteilles d'eau et toilettes accessibles pendant la récréation			
10h20-10h30	Lecture offerte dans chaque classe Regroupement : présentation des ateliers lors desquels les deux classes seront mélangées par niveau			
10h30-11h15	Numération / langage écrit / langage oral / graphisme / motricité fine PS-MS-GS : co-enseignement - atelier d'apprentissage avec PE - atelier de réinvestissement avec ATSEM - atelier en autonomie Entre 12 et 13 élèves par salle (50 élèves répartis sur 4 salles)		Géométrie / repérage dans l'espace / art visuel PS-MS-GS : co-enseignement - atelier d'apprentissage avec PE - atelier de réinvestissement avec ATSEM - atelier en autonomie Entre 12 et 13 élèves par salle (50 élèves répartis sur 4 salles)	
11h30-13h12	Repas de midi			

Emploi du temps de l'après-midi

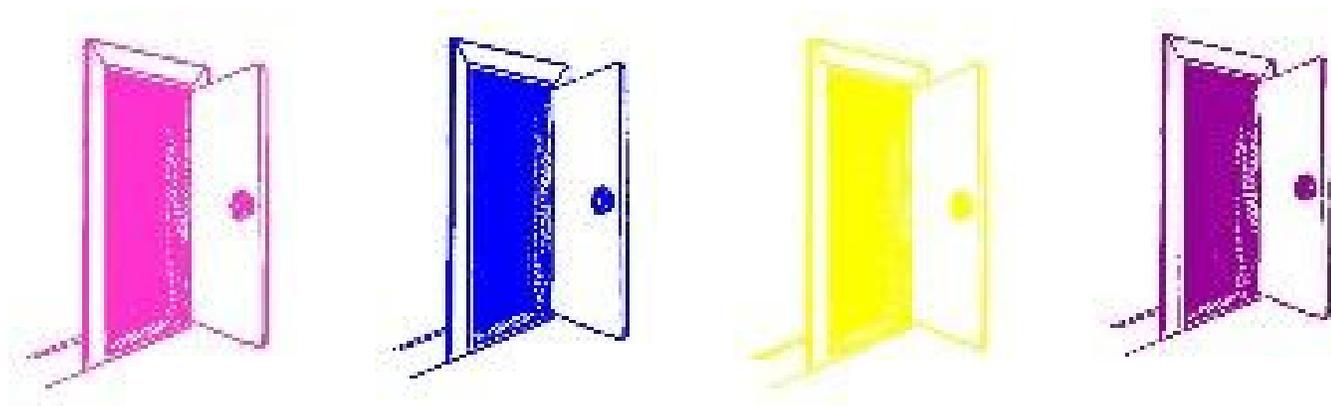
13h20-13h45	<ul style="list-style-type: none"> - Petits dormeurs dans la salle de rose "petit repos" - Grands dormeurs dans la salle de violette "gros dodo" - GS et des MS (qui ne se reposent pas) chacun dans leur classe en temps de lecture autonome "chut ! je lis" 		
13h45-14h15	Langage écrit (écriture & phonologie) GS : activités en ½ groupe avec PE 7 élèves par salle		Activité de recherche en mathématiques (Numération & géométrie) GS avec 1 PE 14 élèves dans la classe
14h15-15h00	Activité physique GS avec PE 14 élèves dans la salle Enfants qui se lèvent du « petit repos » avec ATSEM * les ateliers individuels en autonomie * jeu avec l'ATSEM * bibliothèque : livres + bookinou		
15h00-15h30	Récréation commune Bouteilles d'eau et toilettes accessibles pendant la récréation		
15h30-16h10	Langage oral GS avec PE 14 élèves dans la classe	Numération / repérage dans l'espace MS avec 1 PE 18 élèves dans la classe	Langage oral / repérage dans l'espace / motricité fine PS avec 2 ATSEM 18 élèves dans la classe
	Numération / langage oral / découverte du monde / activité physique « Ecole dehors » PS-MS-GS avec 2 PE + 1 ATSEM 50 élèves dans la « cour de l'école dehors »		

Organisation :
matérielle

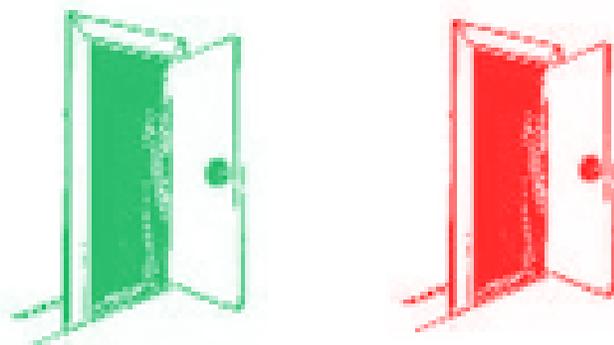
Un repérage facilité de l'école pour les enfants

Les enfants peuvent se repérer facilement quand ils doivent se déplacer dans l'école grâce aux portes de couleur (en classe nous utilisons des logos de portes de différentes couleurs pour faciliter cette compréhension).

LES SALLES :



LES TOILETTES :



Les chaussons

Les enfants mettent leurs chaussons pour toutes les activités et apprentissages dans les locaux de l'école (il faut donc des chaussons qui tiennent bien le pied pour faire sport).

Les enfants remettent leurs chaussures lorsqu'ils vont dehors en récréation.



La gourde

Chaque jour votre enfant doit venir à l'école avec sa gourde remplie.

Votre enfant rapporte chaque soir sa gourde à la maison, ce qui vous permet de la nettoyer et de la remplir pour le lendemain.



Communication :
parents → école

A UTILISER EN PRIORITE : Cahier de liaison



POUR LES ABSENCES du jour :

Avant 8h20 → Téléphone de l'école : [04 75 44 48 25](tel:0475444825)

Le téléphone est à utiliser qu'en cas d'urgence, car à chaque fois qu'on répond au téléphone un adulte de l'école laisse les enfants dont ils s'occupe seul.

Après 8h20 → Adresse mail : ce.0071182X@ac-grenoble.fr

Cette adresse mail doit servir uniquement pour nous informer des absences de votre enfant,
Pour toute autre demande, il faut utiliser le carnet de liaison.

POUR LES ABSENCES pour la cantine et la garderie :

Téléphone du service scolaire à la mairie : **04 75 81 82 60**

Communication :
école → parents

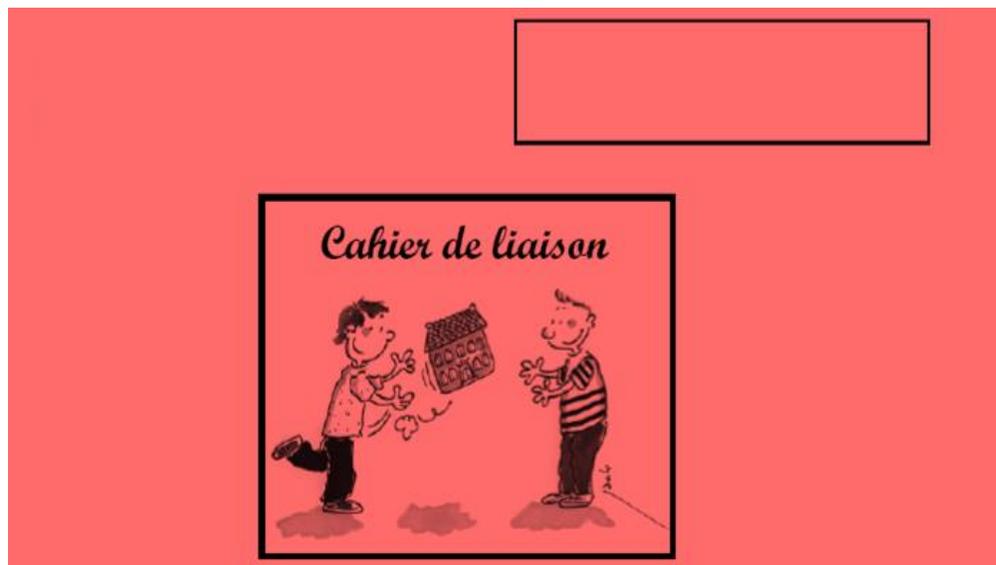
1. Rencontre parents-enseignantes

- 1 rencontre tous ensemble : ce soir !
- Des rendez-vous à votre demande ou à la demande des enseignantes
- 2 rencontres avec des rendez-vous individuels (en fonction du protocole sanitaire)
 - *En novembre/décembre*
 - *En juin*

2. INFO URGENTE : affichée aux fenêtres



3. INFO RÉGULIÈRE : Le cahier de liaison



Chaque information de l'école est collée dans ce carnet.

Pensez à signer et à rapporter dès le lendemain le cahier de liaison.

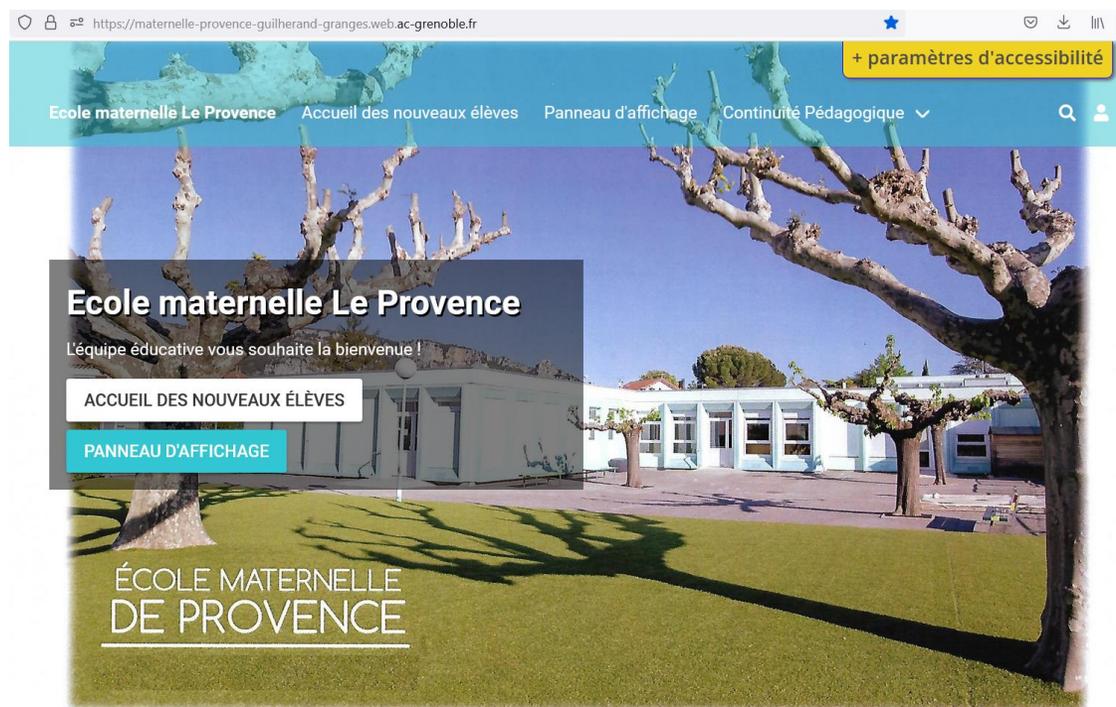
Vous utiliserez, aussi, ce carnet pour une information que vous souhaitez nous communiquer.

Merci de nous en informer le matin en arrivant afin que nous puissions lire dans la journée cette information.

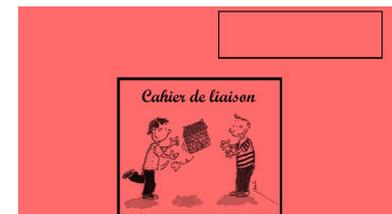
3. INFO RÉGULIÈRE : le site internet de l'école

<https://maternelle-provence-guilherand-granges.web.ac-grenoble.fr/>

À chaque nouvelle publication vous recevez une alerte par mail



Le site internet de l'école double les informations collées dans le carnet de liaison.



Exemple de notification de «nouvelle info» par mail :

Bonjour,

1 nouvelle information :

- **diaporama présenté lors de la réunion de rentrée du vendredi 1er septembre.**

est disponible sur le site internet de l'école à l'adresse internet ci-dessous :

<https://maternelle-provence-guilherand-granges.web.ac-grenoble.fr/>

Quand vous arrivez sur le site de l'école, **vous trouvez cette information directement sous la photo d'accueil** ou en allant sur l'onglet « **panneau d'affichage** ».

Merci de ne pas répondre à ce courrier électronique.

Bien cordialement

Rachel et Sandrine

4. Au fil de l'année : les sacs à savoir

Le sac à savoir permet de rapporter à la maison, une activité, un livre....que nous avons lu ou réalisé en classe : Faire du lien entre la classe et la maison.

Ce ne sont pas des devoirs ! Juste du plaisir à partager !

SAC À SAVOIR



Le tableau ci-dessous, vous permet de **choisir le soir** où votre enfant emportera un « sac à savoir » à la maison.

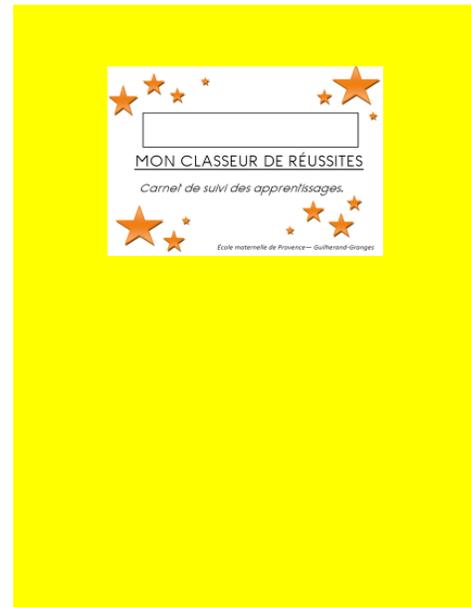
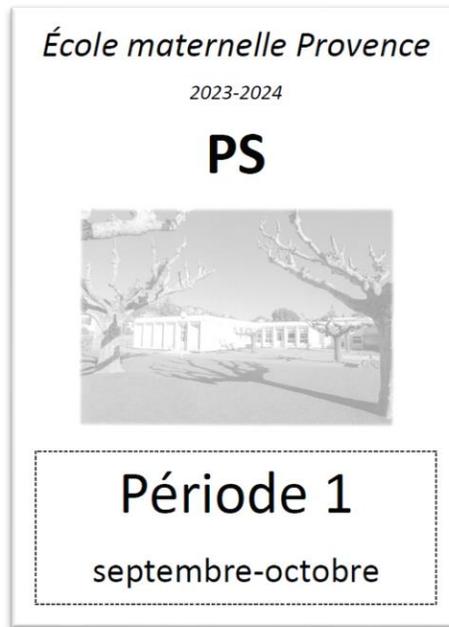
SAC À SAVOIR

Merci de vous inscrire le jour où vous souhaitez que votre enfant emmène un sac à savoir à la maison.
Le sac est à rapporter à l'école le lendemain afin qu'un autre enfant puisse le prendre à son tour.

Mardi 18 septembre	Jeudi 20 septembre	Lundi 24 septembre	Mardi 25 septembre	Jeudi 27 septembre

Une seule fiche d'inscription pour les 2 classes.

5. Aux vacances



Pour les GS :



Les principes pédagogiques en maternelle

2 ENSEIGNANTES

Nous sommes 2 enseignantes dans l'école et les contenus pédagogiques ont été réparti afin que l'ensemble du programme de PS, MS et GS soit effectué.

En PS :

Permettre à vos enfants d'aimer l'école et commencer à devenir élève

En MS :

Favoriser la poursuite des apprentissages scolaires mais aussi sociaux

En GS :

Préparer au mieux vos enfants à l'entrée au CP

2 classes qui fonctionnent en parallèle

- le travail proposé aux élèves est préparé pour les 2 classes
- les élèves, de chaque niveau, vont faire le même travail
- les enseignantes et les ATSEM travaillent avec les élèves des deux classes
- les élèves de MS et GS des deux classes sont mélangés dès le début de l'année
- Les élèves de PS des deux classes seront mélangés lorsque nous les sentirons prêts.

Le travail personnalisé : les ateliers individuels



Ateliers individuels pour apprendre :

À AVOIR LES MAINS HABLES ET FAIRE DE JOLIES CHOSES

1. Je choisis le travail que je veux faire
2. Je travail seul et sans bruit.
3. Je valide mes réussites, en notant la date.
4. Quand j'ai réussi à faire l'atelier, je peux coller la coupe !

 PÂTE À MODELER	Je réussis à : suivre un modèle pour réaliser un objet en pâte à modeler	
 TRACER DANS LA SEMOULE	Je réussis à : reproduire un modèle de graphisme en traçant dans la semoule.	
 GALETTE DE COULEUR	Je réussis à : reproduire un graphisme de manière esthétique.	
 PERLE DE VERRE	Je réussis à : reproduire un graphisme de manière esthétique.	
 PUZZLE-DELAUNAY	Je réussis à : reproduire le puzzle d'une œuvre d'art.	
 PUZZLE-VASARELY	Je réussis à : reproduire le puzzle d'une œuvre d'art.	
 PUZZLE-LEGER	Je réussis à : reproduire le puzzle d'une œuvre d'art.	
 LES COULEURS	Je réussis à : associer deux nuances de couleurs identiques ensemble.	

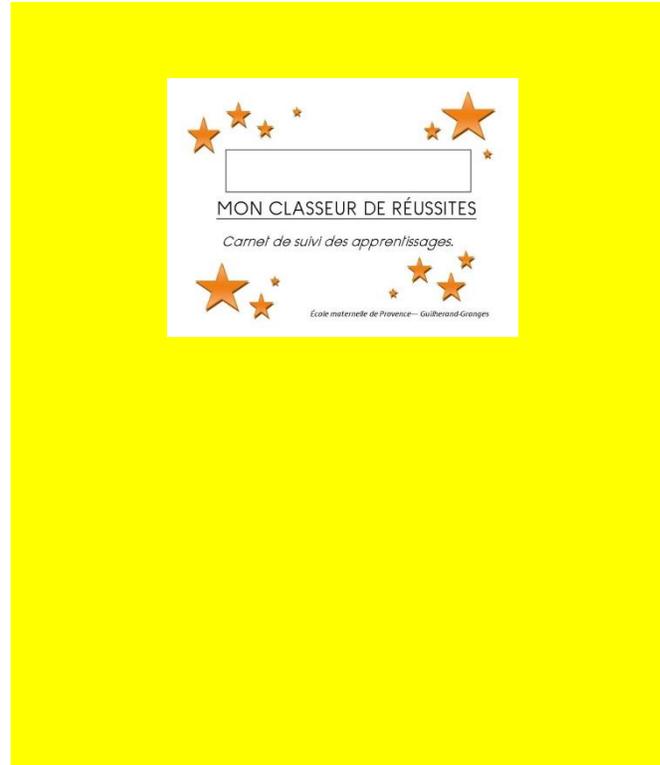


La manipulation

A l'école maternelle, on manipule, on touche, on expérimente, on déplace, on range...
on touche à tout pour apprendre et découvrir !

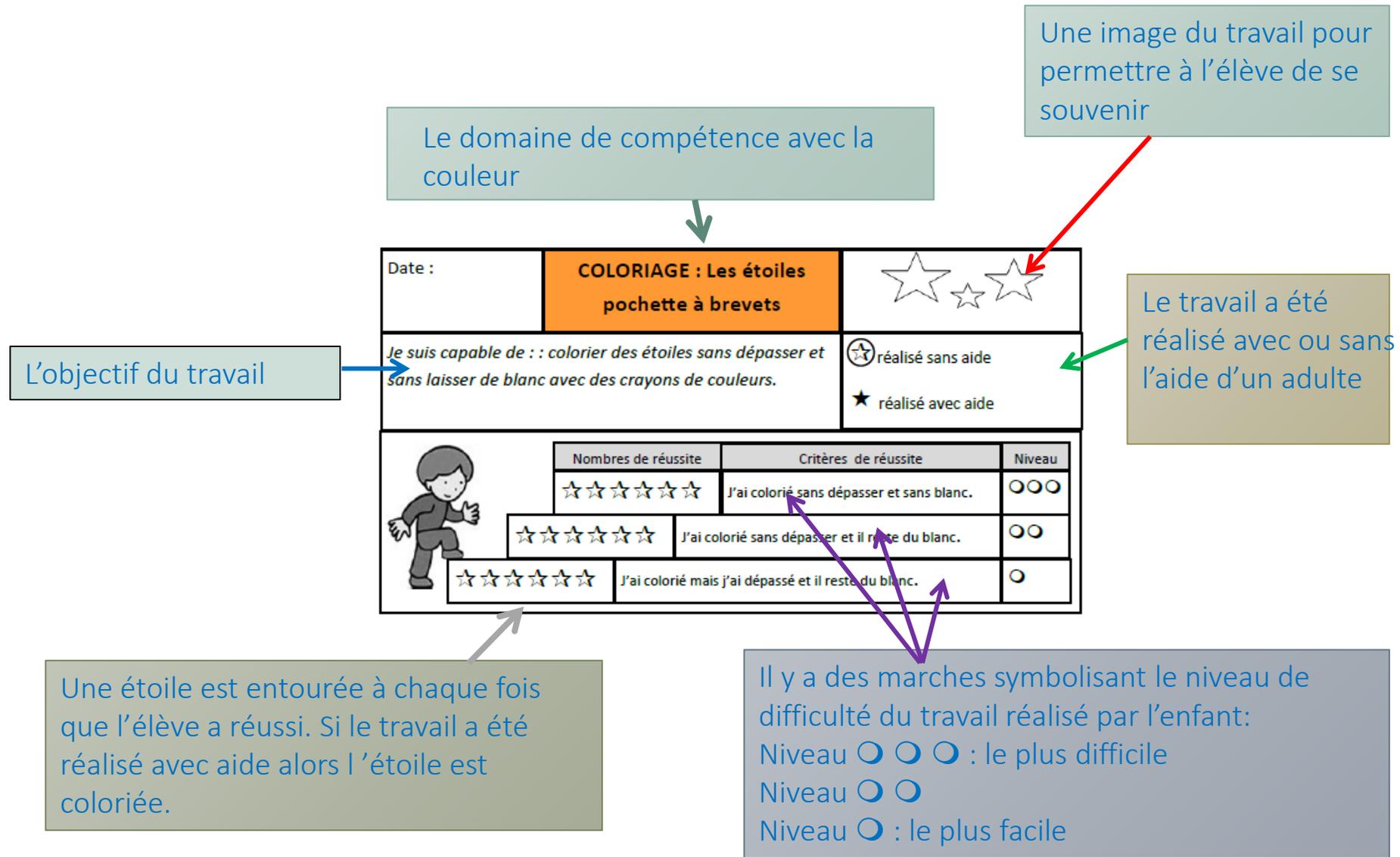
Les programmes demandent de manipuler, aussi l'essentiel du travail réalisé ne laisse pas de trace sur du papier, ainsi vous ne trouverez que quelques fiches de travail dans le résumé de fin de période.

Valoriser et prendre conscience de ses réussites



C'est dans ce cahier que vous trouverez aussi des traces des activités réalisées par vos enfants lors des manipulations et jeux.

- Les brevets



Les élèves savent ainsi toujours ce que l'on attend d'eux et ce qu'ils doivent faire.

- Les feuilles de routes pour les GS :



PUZZLE



Objectifs : Je suis capable de reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

J'ai réussi un puzzle de 16 pièces. niveau ○

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		

Compter

- Ateliers de mathématiques
- Activités de recherche mathématiques : situation problème à résoudre par équipe
- Beaucoup de manipulation, de réflexion, de recherche, et peu de fiches de travail comme vous les connaissez dans le classeur

Le langage oral et écrit

- développer le langage en situation
- enrichir le vocabulaire
- travailler la compréhension
- écouter une histoire, la comprendre, mémoriser du vocabulaire et savoir la raconter
- entrée progressive dans l'écriture en majuscule puis en cursive

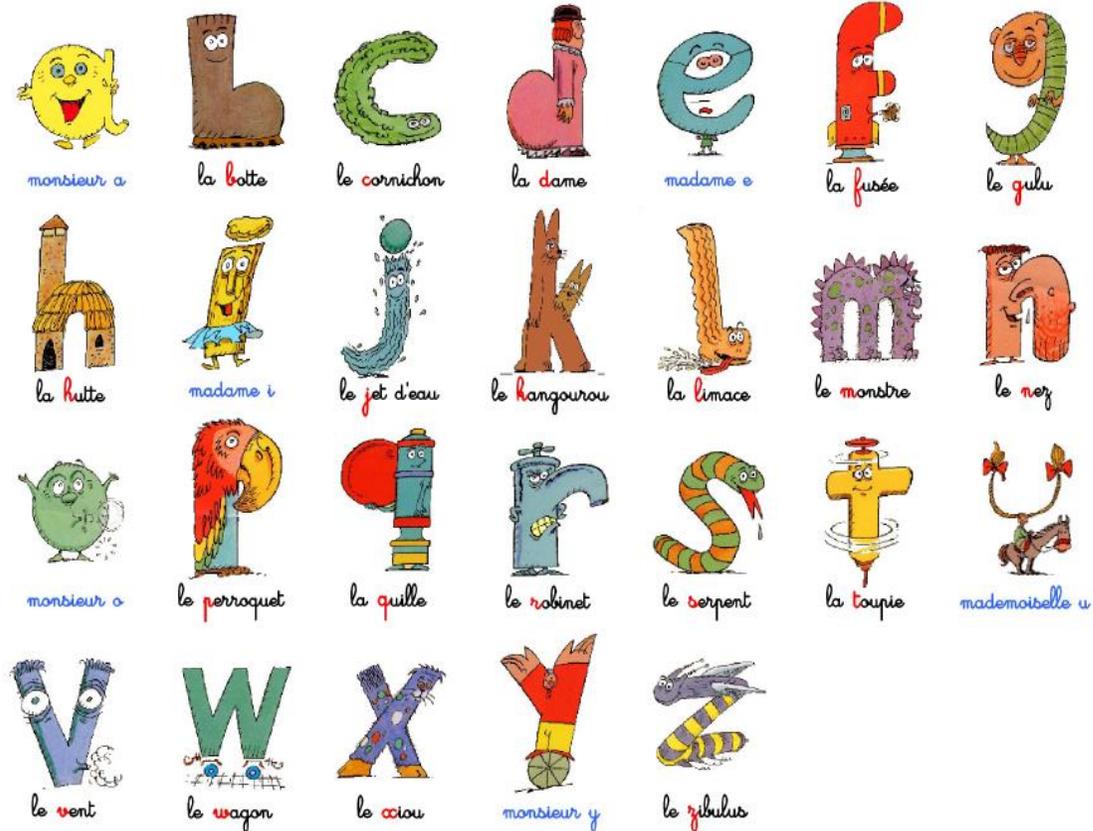
En GS : Lire - écrire

Nous n'allons pas apprendre à lire (rôle du CP)

Apprendre à comprendre « le principe alphabétique » c'est-à-dire comprendre que :

- les mots s'écrivent avec des lettres
- les lettres ne sont pas choisies au hasard mais en fonction du son qu'elles font

Le langage écrit : les alphas



Etant donné que, dans l'alphabet, 'P' se dit [pé], *pays* peut s'écrire **PI**, et *Hélène*, **LN**.

Pour ces raisons, c'est le son des lettres qui compte, leur nom pouvant entraver l'apprentissage de la lecture-écriture.

Apprendre « les alphas » permet donc d'éviter cet écueil.

École dehors

Chaque vendredi après-midi nous ferons l'école dehors.

Il faut donc prévoir des vêtements adaptés à la saison pour que les enfants puissent travailler sereinement sans avoir froid ou sans être mouillé ou sans craindre le soleil...

À prévoir pour le vendredi :

- Vêtement chaud
- Vêtement pour la pluie fine
- Casquette pour le soleil
- Botte de pluie pour la boue etc...

En fonction de l'heure où se lèvent les enfants du « gros dodo », ils seront intégrés en douceur à l'école dehors.

Ecole dehors



Le repos des élèves

La sieste et temps de repos pour être au plus près des besoins de vos enfants

Les enfants entre 3 et 5 ans ont besoin de se reposer ou de dormir l'après-midi, les journées sont longues, ce temps de repos est nécessaire à leur équilibre émotionnel et à leurs apprentissages.

Pour les PS et MS

La sieste « du gros dodo » :

- pour les gros dormeurs PS et MS
- pour les élèves qui mangent à la cantine maîtresse Sandrine les couchera à 13h05.
- ils se lèvent à leur rythme à partir de 15h jusqu'à 16h



Pour les PS : les parents souhaitant en début d'année faire dormir leur enfant à la maison, peuvent demander une dérogation à l'école.

Pour les PS et MS

La sieste « du petit repos » :

- pour les petits dormeurs PS et MS
- les élèves se lèvent à leur rythme à partir de 14h30 jusqu'à 15h
- des activités calmes et individuelles sont ensuite proposées



Pour les GS un temps calme « chut ! je lis... »

- chaque élève s'installe pour regarder un livre de 13h30 à 13h45



Les récréations

Les récréations ont lieu dans la même cour et en même temps pour les 2 classes.

Le temps de récréation est organisé pour permettre à chaque enfant :

- de trouver sa place
- d'avoir une récréation sereine
- de gérer ses conflits avec des messages clairs



Espace SABLE



Espace JEUX CALMES



Espace BALLON



Espace VOITURES



Espace JEUX MOTEURS



Espace DINETTE



Espace VELOS



Rangement des GOURDES

Cantine et garderie

La cantine :

Les enfants de maternelle mangent tous en même temps puis vont dans la cour de récréation (les différents espaces restent à leur disposition)

La garderie :

Les enfants des deux classes sont ensemble lors de la garderie.

Les temps périscolaires sont gérés par « le pôle petite enfance, enfance et jeunesse » des services municipaux. Les inscriptions et les règlements sont gérés par Mme Marjorie Giaouque à la mairie.

Au niveau de l'école, vos enfants sont pris en charge par les animateurs et animatrices du périscolaire.

Les projets

Sorties scolaires :

Nous nous sommes inscrites à plusieurs spectacles, nous attendons les retours des différents théâtres ...

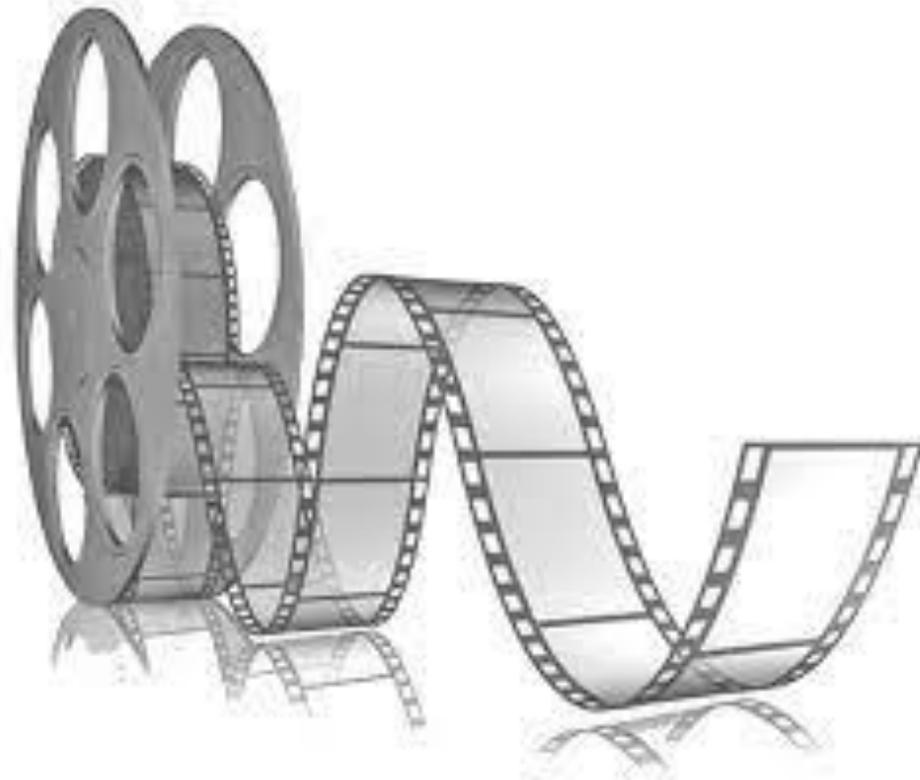
Nous vous informerons en cours d'année sur les cahiers de liaison et le site internet de l'école.



Intervention « pirouette » organisées par les animateurs sportifs de la ville : une séance de gymnastique et une séance d'athlétisme.



Sortie au cinéma le Navire à Valence : série de film d'animation



Sortie au musée de Valence : une visite libre afin de découvrir les collections du musée.



La musique

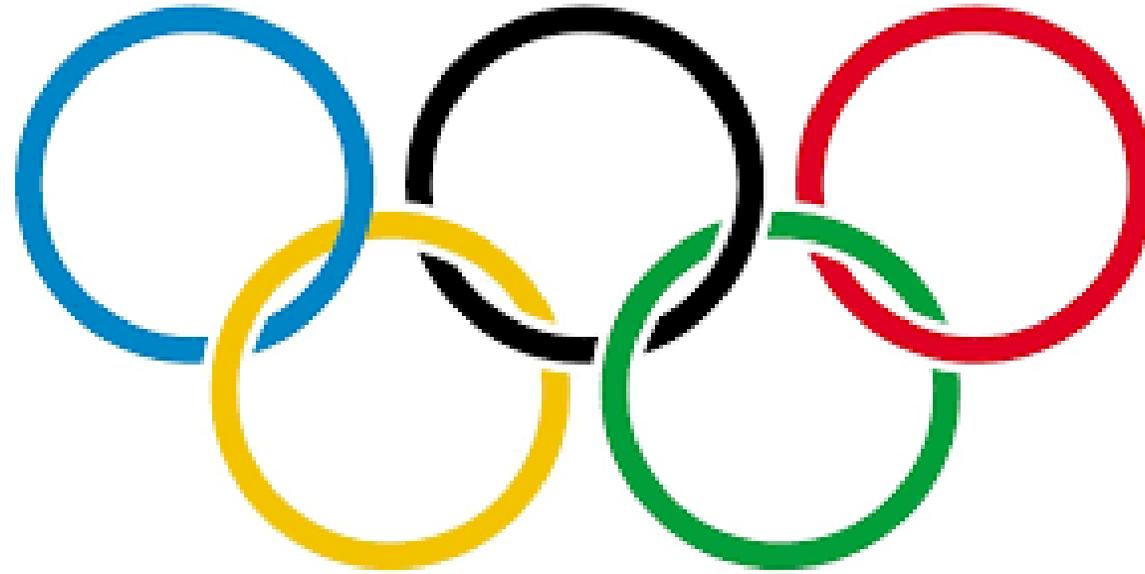


Pour les GS : les séances de musiques se font en lien avec l'école de musique de Guilhaud-Granges. Comme chaque année nous avons rédigé un projet pour la venue pour bénéficier de l'intervention de France (professeur à l'école de musique de Guilhaud) environ 8 séances. Nous attendons la validation de l'inspection.

Pour les PS et MS : les séances de musiques sont pris en charges par les enseignantes en les incluant au projet des GS.

Le sport

En lien avec les jeux olympiques, sensibiliser les enfants aux sports olympiques et paralympiques.
Nous allons essayer d'organiser des séances permettant aux élèves de se « mettre dans la peau » d'un sportif olympique.



Pour les GS : la piscine

Séances à la piscine les jeudis de 8h45 à 9h45: 8 séances : jeudi 8 février, jeudi 15 février, jeudi 7 mars, jeudi 14 mars, jeudi 21 mars, jeudi 28 mars, jeudi 4 avril, jeudi 11 avril.



L'agrément : il se déroule en 2 parties : une partie théorique (sur internet ou en présentielle) et une partie pratique (vous devez réussir une entrée dans l'eau avec immersion en sautant ou en plongeant et une traversée du bassin à la nage. L'agrément est valable 5 ans.

Date d'agrément : lundi 11 septembre (matin) + lundi 13 novembre (matin) + lundi 29 janvier (matin).

Financement des projets et sorties :

Pour les entrées et les transports

- **mairie** : budget alloué pour l'école
- **association Provence en Fête** : don de l'association suite aux bénéfices réalisés lors des différentes manifestations qui ont eu lieu en 2022-2023 (vente de chocolats, de crêpes, de gâteaux, d'objets avec les dessins des enfants, fête de l'école....)
- **OCCE (coopérative scolaire)** : uniquement avec les dons des parents en début d'année

Diverses informations

Les anniversaires



Chaque mois, nous ferons un atelier « confection de gâteaux » en classe avec les élèves qui ont leur anniversaire dans le mois, nous fêterons donc les anniversaires 1 fois par mois.

→ Les ingrédients nécessaires à la réalisation des gâteaux seront achetés par l'enseignant avec l'argent de la coopérative scolaire.

Les anniversaires des élèves nés dans l'été seront fêtés pendant la dernière semaine de classe.

Les vêtements



A l'école, on se salit ! On se dépense !

Il faut donc adapter les tenus de votre enfant aux activités.

Pas de vêtements « de marque ».

Des vêtements pratiques (pas de salopette svp)..

Des vêtements, des chaussures marqués au nom de votre enfant.

Pour l'hiver, achetez svp un tour de cou plutôt qu'une écharpe →
moins dangereux et plus pratique.

Et les doudous....

Se séparer progressivement du **doudou** et/ou de la **sucette**.



La visite médicale

Votre enfant sera vu à l'école, sur le temps de classe, par l'infirmière scolaire de la PMI pour faire son bilan des 3 ans (vous serez bien sûr prévenus avant) en PS ou en MS.

En GS certains élèves seront vu également par l'infirmière scolaire (c'est elle qui détermine les enfants à voir en fonction du bilan des 3 ans).

Il s'agit d'une action de prévention et de dépistage des troubles d'ordre physique, psychologique, sensoriel et de l'apprentissage. Ces bilans ont pour objectif la prise en charge précoce de ces troubles.

Les poux



Les poux sont présents à l'école toute l'année.

Nous ne mettons donc pas une affiche à chaque fois, sinon elle resterait affichée tout le temps !

MERCI de vérifier chaque semaine la tête de votre enfant avec un peigne fin et de le traiter dès la première apparition même si vous n'avez trouvé qu'un seul poux !
N'oubliez pas de traiter une semaine après comme le demande de nombreux traitements.

Il faut également traiter la literie, canapé, doudou, famille...

PPMS

- exercices

Nous espérons avoir répondu à toutes vos interrogations.

Pour demander un rendez-vous, vous pouvez dans le cahier de liaison.

Le jour de la rentrée

Lundi 4 septembre à 8h20

Rapporter :

- les papiers de rentrée (distribués lors de la réunion de rentrée vendredi 1^{er} septembre)
- le sac à vêtements
- le sac à sommeil (pour les PS et MS)
- les fournitures scolaires : chaussons, gourde, boîte de mouchoirs, sac à dos

Pour les parents de PS :

Pour le jour de la rentrée, vous pourrez accompagner votre enfant dans le couloir, pour repérer son porte-manteau, puis l'installer dans la classe sur un espace d'accueil avant de repartir après avoir prévenu votre enfant de votre départ. Pour les jours suivants, vous laisserez votre enfant à la porte de la classe comme les MS et GS.

Pour les parents de MS et GS :

Votre enfant connaît le fonctionnement de l'école, son entrée se fera de façon classique à la porte de la classe comme tout le reste de l'année.

Papiers administratifs

- Distribution de la pochette de rentrée à rapporter le lundi 4 septembre au matin.
- Les abonnements « Ecole des Loisirs » sont disponibles.

Merci et bonne soirée